

## **Posouzení bakalářské práce Barbory Luxikové „Stravovací návyky žáků střední zdravotnické školy“**

Předložená bakalářská práce si klade za cíl zmapovat stravovací návyky studentů zdravotnické školy, a to různých oborů. Cíl je zajímavý zejména z toho hlediska, že jde o studenty, kteří studují obory, kde jsou stravovací návyky a styl života vůbec předmětem studia a většinou i budoucí profese.

Autorku navíc zajímaly moderní témata spojená s výživou, a to diety, poruchy příjmu potravy, alternativní stravování a školní stravování v kontextu celkového stylu života osob v adolescenci.

Těmto tématům je také věnovaná teoretická část práce. Jednotlivé kapitoly této části textu jsou vcelku dobře strukturované, tvoří smysluplný celek, jen by si možná zasloužily větší vstřícnost ke čtenáři (více ho textem a jeho pojetím doprovázet). Tato část je podložena především českou odbornou literaturou dostatečného rozsahu.

Výzkum stravovacích návyků byl realizován pomocí dotazníku pro studenty tří oborů (nutriční terapeut, masér a laboratorní asistent). Celkem dotazníky vyplnilo 67 studentů prvního až čtvrtého ročníku, především dívek. Struktura dotazníku a jeho povaha je dostatečně popsána. Dotazník vytvořila autorka práce, což se čtenář dozví pouze zprostředkovaně. Podoba dotazníku je uvedena v příloze.

Prezentace výsledků jako kapitola textu postrádá úvod. Jednotlivé položky dotazníku jsou vyhodnoceny graficky. Tabulky – grafy jsou komentovány. Zhodnocení procentuálního zastoupení sledovaných jevů je problematické z hlediska zastoupení respondentů, protože chlapců bylo pouze osm. To výsledky poněkud komplikuje.

U odpovědi č.6 Co máte ke svačině nejčastěji, je obtížné hodnotit. I když se zdá, že pečivo je příliš časté, není jasné, jak svačina vypadá a nelze jednoznačně hodnotit jeho vliv na výživu. Je pozitivní, že otázka byla spojena s otázkou č. 11, která sleduje složení potravin, které studenti konzumují. I pro další otázky platí, že je obtížná jejich interpretace z hlediska pouze jediné otázky, více by prospělo hledat propojení s dalšími zjištěnými daty.

To se v některých případech naopak velmi dobře povedlo, např. autorka pěkně popsala okolnosti zájmu o zdravý styl, spokojenost se stylem svého života, co by chtěli studenti na něj změnit apod.

Očekávala bych nějaké otázky směrem k obsahu studia a analýzu výsledků z hlediska studovaných oborů. Text tyto obory zohledňuje spíše v další části, kde nabízí řešení současně situace – vylepšení stravovacích návyků a také znalostí studentů.

Otázka do diskuse:

Jak je možné, že se nezajímají o zdravý životní styl, nejsou ovlivněni studiem a nevidí svou budoucí profesi jako obsah zdraví, výživy apod. Zaznělo nějak studijní zaměření v odpovědích v dotazníku. Jde přece i o studenty výživového poradenství

Práce ukázala dovednost autorky zpracovat menší výzkum ve své profesi. Práce splňuje nároky kladené na bakalářskou práci a doporučuji jí k obhajobě.

Praha 1.9.2019

Ida Viktorová