

Rovné příležitosti ve vzdělávání v diskurzu českých médií  
Markéta Spitzerová  
Oponentský posudek

Práce se vhodnou a vyváženou kombinací analýzy a teoretické rozpravy zabývá fenoménem nerovností ve vzdělání. Formálně, strukturou i stylistikou je na vysoké úrovni. Cíl práce je jasný a závěry jsou adekvátní. V dobře vedené diskusi a prezentaci dat postrádám jen jednu, pravda filosofickou, rovinu. Autorka, a to není kritika, vychází z pozice, že vzdělávání nemá generovat nerovnosti. To však není pozice jediná, ani historicky, ale ani z hlediska současných úvah. Představa vzdělávacího systému, který odděluje elity od běžné populace je i v ČR představou živoucí. Stejně tak jako představy, které roli vzdělání vidí zcela jinde než v socio-ekonomických souvislostech. Chápu, že redukce tématu je žádoucí, ale zajímavá by mě názor autorky na tyto přístupy, neboť v teoretické diskusi absentují (například Odškolnění společnosti).

K diskusi doporučuji:

- 1) Je tedy výsledek nerovností v ČR spíše odrazem vztahů ve společnosti, anebo politických rozhodnutí? Jinými slovy - stačí "doručit" lepší politická rozhodnutí, anebo si náprava žádá hlubší společenskou proměnu?
- 2) Uvažuje autorka o dalším zkoumání tohoto jevu?

Práci doporučuji k obhajobě a klasifikuji stupněm výborně.  
Jan Sládek