

# UNIVERZITA KARLOVA

Pedagogická fakulta

## Zápis o části státní závěrečné zkoušky Obhajoba diplomové práce

Akademický rok: 2018/2019

<b>Jméno a příjmení studenta:</b>	Bc. Lucie Dvořáková		
<b>Datum narození:</b>	06.02.1995		
<b>Identifikační číslo studenta:</b>	24200798		
<b>Typ studijního programu:</b>	navazující magisterský		
<b>Studijní program:</b>	Speciální pedagogika		
<b>Studijní obor:</b>	Speciální pedagogika		
<b>Identifikační čísla studia:</b>	560932		
<b>Název práce:</b>	Logopedická intervence poskytovaná dětem v mateřských školách pro děti se sluchovým postižením		
<b>Pracoviště práce:</b>	Katedra speciální pedagogiky (41-KSP)		
<b>Jazyk práce:</b>	čeština		
<b>Jazyk obhajoby:</b>	čeština		
<b>Vedoucí:</b>	PhDr. Miroslava Kotvová, Ph.D.		
<b>Oponent(i):</b>	doc. PhDr. Kateřina Hádková, Ph.D.		
<b>Datum obhajoby :</b>	17.09.2019	<b>Místo obhajoby :</b>	Praha
<b>Průběh obhajoby:</b>	<p>Studentka představila cíle, metody řešení a výstupy diplomové práce, v níž sleduje poskytování logopedické intervence dětem docházejícím do mateřské školy pro sluchově postižené. Shrnula východiska obsažená v teoretické části práce. Uvedla hlavní výzkumné otázky a postup řešení části praktické. Realizovala výzkumné šetření zaměřené na poskytování logopedické intervence ve vybraných MŠ pro sluchově postižené. Údaje byly získány metodou dotazníkového šetření, pozorování a analýzy školních dokumentů.</p> <p>Komise byla seznámena s posudky vedoucí práce a oponentky. Bylo upozorněno, že výsledky šetření i pozorování jsou přehledně zpracovány a interpretovány. Práce je zpracována kvalitně, problémem však je terminologická nepřesnost u mateřské školy pro sluchově postižené. Studentka odpověděla na dotazy zahrnuté v posudcích. Popsala cíle, metody a závěry výzkumného šetření. Vyjádřila se k realizaci logopedické intervence v rámci každodenních aktivit probíhajících ve vybrané třídě MŠ pro sluchově postižené.</p> <p>Interpretovala odlišné odpovědi oslovených logopedů ze škol pro SP týkající se otázky rozdílu v poskytování logopedické intervence dětem slyšících rodičů a dětem s neslyšícími rodiči. Uvedla specifika logopedické intervence u neslyšících dětí, které nepoužívají žádné kompenzační pomůcky.</p> <p>Diskuze byla zaměřena na terminologickou nepřesnost vzhledem k legislativě, na výsledky práce a jejich význam pro speciální pedagogiku. Studentka věcně odpověděla na předložené dotazy, diplomovou práci obhájila.</p> <p>Všichni členové komise hlasovali o výsledku a shodli se na</p>		

hodnocení: výborně

**Výsledek obhajoby:**

výborně (1)

**Předseda komise:**

doc. PhDr. Kateřina Hádková, Ph.D. ....

**Členové komise:**

PaedDr. Eva Marádová, CSc. ....

PhDr. Tereza Hradilová, Ph.D. ....

Mgr. Marie Komorná ....

PhDr. Miroslava Kotvová, Ph.D. ....

Mgr. Barbara Valešová Malecová, Ph.D. ....