

**HODNOCENÍ Závěrečné M A G I S T E R S K É práce**  
Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

**Vedoucí práce:**

**PhDr. Miroslava Kotvová, Ph.D.**

**Autor/ka magisterské práce**

**Bc. Lucie Dvořáková**

**Název magisterské práce**

**Logopedická intervence poskytovaná dětem v mateřských školách pro děti se sluchovým postižením**

<b>Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce</b>	<i>Koef. 1</i>	<i>koef. 2</i>	<i>koef. 3</i>	<i>Koef. 4</i>
Označte <b>x</b> , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

**A Klíčové znaky: úvodní část**

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	<b>x</b>			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	<b>x</b>			

**B Analýza dosavadního řešení problému:**

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.	<b>x</b>			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text jevhodně členěn a logicky vystavěn.	<b>x</b>			

**C Výzkumná část, pokud je obsažena:**

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	<b>x</b>			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	<b>x</b>			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	<b>x</b>			

**D Analytická část:**

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	<b>x</b>			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).	<b>x</b>			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	<b>x</b>			

**E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:**

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.		x		
E3	Přínos pro obor je formulován.		x		

**F Prezentace - formální úroveň práce:**

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.		x		
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

**CELKOVÉ HODNOCENÍ magisterské práce, návrh klasifikace:****Komentář hodnotitele :**

*Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.*

Předložená diplomová práce se zabývá aktuální situací v poskytování logopedické intervence dětem docházejícím do mateřské školy pro sluchově postižené. Teoretická část přehledně popisuje problematiku osob se sluchovým postižením, komunikační přístupy, které jsou u nich uplatňované, a dále se pak zabývá rozvojem řeči u dětí se sluchovým postižením a systémem logopedické intervence v ČR z pohledu její aplikace právě u dětí s postižením sluchu. Cílem empirické části pak bylo analyzovat současnou situaci v poskytování logopedické intervence ve vybraných MŠ pro sluchově postižené. Údaje byly získány pomocí dotazníkového šetření. Dále pak prostřednictvím pozorování a analýzy školních dokumentů byla popsána konkrétní realizace logopedické intervence v rámci každodenních aktivit probíhajících ve vybrané třídě MŠ pro sluchově postižené. Výsledky šetření i pozorování jsou přehledně zpracovány a interpretovány.

Po stránce obsahové i formální je práce zpracována odpovídajícím způsobem. Přes dobrou úroveň práce samotné je nutné vytknout terminologickou nepřesnost týkající se názvu mateřské školy pro sluchově postižené. Práci lze doporučit k obhajobě.

**Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:**

1. Popište cíle, metody a závěry Vašeho výzkumného šetření.
2. Jak lze interpretovat diametrálně odlišné odpovědi oslovených logopedů ze škol pro SP ohledně toho, zda existuje rozdíl v poskytování logopedické intervence dětem slyšících rodičů a dětem s neslyšícími rodiči? Taktéž rozdíl v odpovědích na to, zda se liší pomůcky používané v logopedické intervenci u dětí se sluchovým postižením a u dětí s kombinovaným nebo jiným postižením?

Dne:

Podpis: