

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autorka BP: **Barbora Hrušková**

Název BP: **Žena v dvojediné roli: matka a učitelka v mateřské škole**

Datum posudku: 21.7.2019

Vedoucího práce	Oponentský
Posuzovatel: PhDr. Barbora Loudová Stralczyňská, Ph.D.	Posuzovatel: doc. PaedDr. Soňa Koťátková, Ph.D.

A. Požadované náležitosti bakalářské práce:

Legenda: ztučněný text v příslušném poli vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.

	A	B	C	N
1. Cíl	Formulace obsahově funkční, formulačně zřetelná.	Drobné nedostatky.	Nefunkční formulace formálně i obsahově.	Chybí.
2. Závěr	Shrnuje práci jako celek, reaguje na cíle, obsahuje argumentované stanovisko autora.	Mezi A a C	Popisuje obsah, neobsahuje širší reflexi problému, nehodnotí nebo neobsahuje stanovisko autora, neváže se k cíli.	Chybí.
3. Odkazy a citace	Vše dokumentováno, zřejmé oddělení převzatého a vlastního.	Drobné nedostatky ve zpracování zdrojů: uvádění tečky navíc v odkazu na zdroj v TČ. Na některých stranách citace zbytečně označené uvozovkami i kurzivou.	Chybějící odkazy	Nevyhovuje.
4. Formální náležitosti (anotace, klíčová slova, angl. název, rozsah)	Ano	Neúplné	DOPLNIT při obhajobě:	Nevyhovuje zcela.
5. Jazyková úroveň	Vhodná větná stylistika a gramatická správnost.	Drobné nedostatky v gramatice.	Výraznější nedostatky (doplnit příklady)	Nevyhovuje zcela.

B. Kvalita bakalářské práce:

Legenda: ztučněné písmeno vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.

A = kvalitní zpracování, B = dílčí nedostatky, C = závažnější nedostatky, N = nevyhovuje

Teoretická úroveň, resp. část

Úroveň odbornosti textu včetně používání odborné terminologie a dovednosti vymezit problém k řešení	A	B	C	N
Logická struktura výkladu	A	B	C	N
Argumentace soudů je obsažena a je funkční	A	B	C	N

Funkční provázanost teoretické a praktické části	A	B	C	N
Odborná literatura: množství a kvalita zdrojů včetně zahraničních, aktuálnost.	A	B	C	N
Autorský přínos	A	B	C	N

Empirická úroveň, resp. část

Vymezení úkolů (cílů)	A	B	C	N
Charakteristika výzkumného šetření (metodologický základ) a/nebo zdůvodnění empirických postupů	A	B	C	N
Dokumentace výzkumu (čas, místo, postup) nebo praktických činností	A	B	C	N
Interpretační nebo reflektivní úroveň empirických údajů	A	B	C	N
Autorský přínos	A	B	C	N

C. Slovní hodnocení a sdělení autorovi/ autorce BP:

Vyjádření k celku BP a jejímu přínosu:

Autorka se ve své bakalářské práci zaměřila na velmi zajímavé téma, jímž je dvojitá zkušenost žen-matek a učitelek v MŠ. Autorka v teoretické části poskytla vhled do problematiky současné rodiny ze sociologického pohledu, což je velmi důležité pro porozumění sociálnímu kontextu pozice a práce žen ve dvojjediné roli matky a učitelky v MŠ. Dále zpracovala teoretická východiska k roli ženy-matky a ženy-učitelky. Bakalářská práce poskytuje v teoretické části ucelený vhled do problematiky a snaží se poukázat na různé determinanty, které ovlivňují práci ženy-učitelky v MŠ a ženy-učitelky při výchově vlastních dětí.

V empirické části autorka realizovala 10 rozhovorů s učitelkami-matkami v různých rodinných modelech a s různou životní a profesní historií. Práce obsahuje všechny formální náležitosti. Je přehledně a funkčně členěna.

Vyjádření k dílčím nebo specifickým záležitostem BP:

Autorka použila v teoretické části dostatečné množství odborné literatury ke zpracování kapitol. Pracovala samostatně. Prokázala schopnost pracovat s odbornými zdroji i statistickými materiály. Témata popsaná v teoretické části práce jsou významná pro kontextualizaci získaných empirických dat a jejich vysvětlení.

Oceňuji, že v empirické části autorka dobře popsala metodologii výzkumu a dokumentovala analýzu dat získaných v rozhovorech, která přehledně prezentovala i v podobě schémat vzájemných vztahů jednotlivých kategorií. Pozitivně hodnotím i rozmanitost respondentek vybraných pro výzkumné šetření – jejich volba umožnila autorce reflektovat širí životních kontextů respondentek, což ovlivňuje pluralitu zkušeností žen-matek a učitelek a tedy i hloubku vhledu autorky do této problematiky.

Celkové zpracování BP hodnotím jako zdařilé.

Náměty k diskusi při obhajobě BP:

- V práci jste zjistila řadu zajímavých zkušeností učitelek-matek z jejich dvojjediné role a přínosu rodičovské zkušenosti pro práci učitelky v MŠ. Jak by bylo možné s těmito daty pracovat v rámci učitelké přípravy učitelek MŠ?

Doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh hodnocení:

výborně	velmi dobře	dobře	nevyhovuje
---------	-------------	-------	------------

Podpis:

Předložená práce splňuje veškeré požadavky kladené na bakalářské práce ve studijním oboru Učitelství pro mateřské školy a vykazuje velmi malou shodu v systému Theses.cz s jiným dokumentem.