

# UNIVERZITA KARLOVA

Pedagogická fakulta

## Zápis o části státní závěrečné zkoušky Obhajoba diplomové práce

Akademický rok: 2018/2019

**Jméno a příjmení studenta:** Bc. Lejla Aganjová  
**Datum narození:** 27.10.1989  
**Identifikační číslo studenta:** 26015632

**Typ studijního programu:** navazující magisterský  
**Studijní program:** Pedagogika  
**Studijní obor:** Pedagogika předškolního věku  
**Identifikační čísla studia:** 435335  
**Specializace:** Speciální pedagogika

**Název práce:** Rozvoj sociálně emocionálních dovedností předškolních dětí

**Pracoviště práce:** Katedra preprimární a primární pedagogiky (41-KPPP)

**Jazyk práce:** čeština  
**Jazyk obhajoby:** čeština  
**Vedoucí:** PhDr. Helena Hejlová, Ph.D.  
**Oponent(i):** doc. PaedDr. Soňa Kořátková, Ph.D.

**Datum obhajoby :** 17.09.2019      **Místo obhajoby :** Praha

**Průběh obhajoby:** Studentka představila téma své práce. Podrobněji vymezila pojem artefiletika, který je klíčový pro teoretické uchopení DP. Podrobně uvedla témata, která zpracovala v teoretické části práce. Dále shrnula výsledky empirického šetření (akční výzkum a dotazník). Studentka byla při obhajobě značně vedena komisí, neprezentovala své empirické šetření a jeho výsledky strukturovaně. Komise ohodnotila kvalitu teoretické části DP, problém spatřuje ve formulu cíle pro výzkum, formulaci některých otázek dotazníku. Studentka odpovídala na následující dotazy komise:

- 1) reflexe otázek v dotazníku
- 2) Jaké otázky byste po zkušenosti s dotazníkem položila respondentům, abyste na obě témata, sociální a emocionální rozvoj a artefiletika, dostala přesnější odpovědi? Jakou jinou metodou byste mohla dotazníkové šetření ještě doplnit a ověřit?
- 3) s.36 „Artefiletika...rozvíjí sociální kompetence dětí“. Které? Uveďte v 5 klíčových slovech. Artefiletika rozvíjí emoční inteligenci – zkonkretizujte podstatné.
- 4) Jak byste přiblížila co je “emoční zdatnost“ - není vysvětlena na s. 37 ani jinde, ale souvisí s 1.výzkumnou otázkou. Co znamená „trénovat emoční zdatnost skrze artefiletiku? s.55
- 5) reflexe dotazníkové otázky: otázkou v dotazníku „Znám rozdíl mezi termíny šk.zralost a připravenost“ s možností odpovědi ANO - NE se můžete dozvědět, jestli opravdu respondent zná rozdíl těchto termínů? Stejně tak u ot.č.8 „Znám a vím co je artefiletika“ ANO – NE).Jak byste mohla kvalitněji zjistit porozumění termínům?
- 6) Přínos artefiletiky pro větší skupinu dětí (24-28 dětí v MŠ).

Všichni přítomní členové komise hlasovali o klasifikaci a shodli se na výsledku 3.

**Výsledek obhajoby:** dobře (3)

**Předseda komise:** doc. PaedDr. Soňa Koťátková, Ph.D. ....

**Členové komise:** PhDr. Barbora Loudová Stralczynská, Ph.D. ....

Mgr. Kateřina Novotná, Ph.D. ....