

## **Abstrakt**

Tato diplomová práce se zabývá problematikou asistentů pedagoga na 1. stupni ZŠ. Hledá odpovědi na otázky, z kterých prostředí se asistenti pedagoga do svého povolání dostávají a co je pro ně klíčovou motivací, která je k práci asistenta pedagoga přivedla. Jaká byla očekávání jedinců od této práce před vstupem do povolání a co asistenty pedagoga motivuje v době, kdy již dané povolání vykonávají. V diplomové práci je kladen důraz na zjišťování předchozích pracovních a životních zkušenosti asistentů pedagoga a na to, jak je tyto předchozí zkušenosti ovlivňují ve výkonu nynější práce. Odpovědi jsou na dané otázky hledány pomocí smíšeného výzkumu, který je postaven zejména na strukturovaných rozhovorech s asistenty pedagoga ze základní školy v Praze 10. Z výsledků strukturovaných rozhovorů je vytvořen dotazník, který byl rozeslán asistentům z různých koutů České republiky. Dotazníky jsou využity především pro ověření nebo doplnění informací získaných ze strukturovaných rozhovorů. Diplomová práce potvrzuje, že se asistenti pedagoga velmi často dostávají ke své práci z různých pracovních pozic a životních situací. Vzdělání asistentů pedagoga se často různí, což napomáhá tomu, že velká většina asistentů nemá od své pracovní pozice žádná konkrétní očekávání. Výzkumná část diplomové práce taktéž dokazuje, že rozdílné nejsou jenom předchozí pracovní pozice a vzdělání asistentů, ale také důvody a motivace, které jedince k této práci přivádí.