

Ústav teorie a praxe ošetrovatelství 1. LF UK**Posudek vedoucího práce**

Název: Problematika edukace matky nezralého novorozence na neonatologické JIP

Autor práce: Bc. Klára Svobodová

Vedoucí práce: PhDr. Pavla Pavlíková

Volba tématu:

Edukace matky v péči o nezralého novorozence je velmi specifická, má zcela zásadní význam nejen pro matku, ale i pro dítě. Cílem edukace matky nezralého novorozence je poskytnutí dostatečných informací o zdravotním stavu dítěte a aktivní zapojení matky do péče o dítě. V současném ošetrovatelství je kladen na edukaci značný význam. Vzhledem k tomu, že v českém pediatrickém ošetrovatelství doposud chybí komplexnější zpracování této problematiky, je zvolené téma velmi aktuální a přínosné.

Cíl práce:

V teoretické části diplomové práce si diplomantka klade za cíl pojednat o významu edukace v ošetrovatelství a průběhu edukačního procesu na novorozenecké jednotce intenzivní péče.

Cílem empirické části diplomové práce bylo zmapovat problematiku edukace matky nezralého novorozence na 4 neonatologických odděleních intenzivní péče a porovnat výsledky edukačního působení jednotlivých pracovišť. Problematiku hodnotí z pohledu sester pracujících na JIP pro novorozence a z pohledu matek předčasně narozených dětí. Ke stanoveným cílům formulovala diplomantka 8 hypotéz.

Teoretická část:

Teoretická část obsahuje 6 kapitol, ve kterých diplomantka pojednává obecně o problematice edukace v ošetrovatelství, edukace rodičů na novorozenecké JIP, představuje obor neonatologie, zejména pojednává o nezralém novorozenci, klasifikaci novorozenců, problémech nedonošených dětí, ošetrovatelské péči o nezralé dítě. Dotýká se etických problémů v neonatologii. Chtěla bych vyzdvihnout především 5. kapitolu, ve které se diplomantka zabývá edukačním procesem na

novorozenecké JIP. Zdůrazňuje především rané aktivní zapojení matky do péče o dítě a klokánkování. V poslední kapitole teoretické části pojednává o fyziologii citových vazeb.

Empirická část:

Empirická část je zaměřena na zmapování problematiky edukace matky nezralého novorozence z pohledu sester pracujících na JIP pro novorozence a z pohledu matek předčasně narozených dětí. Výzkum probíhal na 4 neonatologických jednotkách intenzivní péče v ČR.

• Užití metody výzkumného šetření

Diplomantka použila jako hlavní metodu dotazníkové šetření. Použila 2 typy dotazníků vlastní konstrukce určené pro 2 skupiny respondentů – sestry pracující na novorozeneckých JIP a matky nezralých novorozenců.

K vyhodnocení dat byla použita statistická metoda. Použité metody jsou přiměřené, adekvátně zvolené.

• Charakteristika zkoumaného vzorku

Výzkumný vzorek tvořily 2 soubory: soubor sester – 94 respondentek, soubor matek – 70 respondentek.

• Výstupy, výsledky, jejich přínos

Výsledky výzkumu jsou přehledně interpretovány ve vztahu ke stanoveným hypotézám. Interpretace je velice podrobná, výsledky jsou zpracovány velmi pečlivě v přehledných tabulkách a grafech. V závěru se diplomantka jednoznačně vyjadřuje, které hypotézy se potvrdily zcela a které částečně.

Na základě provedeného výzkumu, studia literatury a praktických zkušeností navrhla doporučení pro zvýšení kvality edukace matky nezralého novorozence. Domnívám se, že diplomantkou navržený postup je základem pro realizaci v praxi.

Literatura a práce s literaturou:

Literární přehled uvádí 54 pramenů, které jsou v textu správně citovány.

Formální náležitost, vnější úprava, přehlednost

Text je přehledně členěn do jednotlivých kapitol. Je psán srozumitelně, čtivě, bez stylistických nedostatků. Po formální stránce je diplomová práce na velmi dobré úrovni.

Kvalita příloh:

Práce obsahuje 8 příloh, na které jsou odkazy v textu. Přílohy nejsou samoučelné. Velice názorné jsou fotografie nezralého novorozence a jeho ošetřování, zapojení rodičů do péče o dítě, brožury jako edukační materiál k problematice ošetřování nezralého novorozence.

Celkové hodnocení práce:

Diplomová práce splňuje základní kritéria pro zpracování diplomové práce. Z diplomové práce vyplývá hluboký zájem diplomantky o zpracovanou problematiku. K.Svobodová svoji diplomovou práci pravidelně konzultovala, pracovala zcela samostatně s dostatečným časovým předstihem.

Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

- Zajímalo by mě, zda jste výsledky své práce poskytla zpětně pracovištím, kde jste realizovala průzkumné šetření. Zda o ně projevíli zájem.
- Co je podle Vás největším problémem v edukaci matek nezralých novorozenců ?
- Doporučovala bych výsledky publikovat v odborné tisku, odborných seminářích či konferencích.

Návrh klasifikace: výborně

V Praze 16.5.2007

Podpis vedoucího práce :

Paola Parčíková
