

Posudek vedoucího bakalářské práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studenta: *Michaela Marešová*

Název práce: *Osobnostní vývoj učitele*

Vedoucí práce: *Mgr. Tereza Komárková, Ph.D.*

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): *42 včetně seznamu literatury*

Počet stránek příloh: 0

Počet titulů v seznamu literatury: *41 včetně internetových zdrojů*

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

X			
---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

X			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

X			
---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

-------	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

-------	--	--	--

Využití praktických zkušeností

X			
---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, originalita)

	X		
--	---	--	--

Naplnění cílů práce

	X		
--	---	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

-------	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

X			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

	X		
--	---	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

X			
---	--	--	--

1. Zkuste prosím ještě jednou u obhajoby zformulovat cíl celé práce tak, aby bylo možné říci, že jste jej ve své práci naplnila.
2. Co je podle Vás největším přínosem Vaší práce?
3. Co bylo pro Vás při zpracovávání textu nejtěžší?

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Předkládanou práci s názvem *Osobnostní vývoj učitele* hodnotím jako dobře zpracovanou z hlediska formálního. Z hlediska obsahového je otázkou, zda cíl, který si autorka v práci stanovila, byl naplněn, či zda je možné ho prostřednictvím této práce naplnit. V úvodu práce autorka formulovala následující cíl (cituji): *Cílem této práce je odpovědět budoucím i stávajícím pedagogům na otázky týkající se nároků a požadavků na ně samotné, směřující ať již od žáků, rodičů či široké veřejnosti. Přivést je k zamyšlení nad volbou této profese, zhodnocením vlastních osobnostních kvalit a ochotě podřídit se požadavkům na ně kladeným ať již v profesním či soukromém životě. Dále také upozornit na dopady tohoto povolání na osobnost člověka v pozitivním i v negativním směru. Ráda bych přivedla zájemce o tuto profesi k zamyšlení nad sebou samým, zda splňují osobnostní předpoklady k výkonu této profese a nad tím, zda motivy k tomuto výběru jsou postaveny na reálném základě.* Práce je koncipována jako teoretická. Autorka se v práci zabývá charakteristikou učitelské profese, osobností učitele, motivací k volbě učitelského povolání, kdo je „dobrý učitel“, vlivem učitelské profese na osobnost učitele a v neposlední řadě také syndromem vyhoření.

Na práci oceňuji především:

- volbu tématu a zaujetí autorky pro zvolené téma
- úvod a závěr práce, který je psán se silným osobním vkladem
- strukturovanost a srozumitelnost celého textu
- poměrně dobrou jazykovou a stylistickou úroveň

Za nedostatky práce považuji:

- formulaci cíle práce a následnou nepropojenost mezi názvem práce, cílem a následným obsahem textu

Doporučení k obhajobě: DOPORUČUJI

Navrhovaná klasifikace: výborně až velmi dobře (dle obhajoby)

Datum, podpis: 10.8.2019 Komárková