

Posudek vedoucí bakalářské práce

Autor bakalářské práce: Kristýna Rýznarová

Název bakalářské práce: Informační potřeby a informační chování studentů oboru Historie na FF UK jako uživatelů Historického kabinetu FF UK

Vedoucí: Mgr. Adéla Jarolímková, Ph.D.

Oponent: Mgr. Nina Wančová, DiS.

Hodnocení: výborně

Datum vyhotovení posudku: 15.8.2019

Cíl práce

Cílem bakalářské práce je popsat informační potřeby a informační chování uživatelů oborové knihovny Historický kabinet na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy, konkrétně studentů oboru Historie.

Hodnocení práce

Bakalářská práce Kristýny Rýznarové se zaměřuje na informační potřeby a informační chování studentů historie, kteří využívají knihovnu Historického kabinetu.

V úvodní části autorka popisuje samotný Historický kabinet, jeho historii, současný fond a využívanost. Dále vymezuje základní pojmy z oblasti informačního chování, informační potřeby, vliv informatizace společnosti, informační zdroje a hodnocení informací, s nimiž pak pracuje ve výzkumné části. Poukazuje také na odlišnosti typologie informačních zdrojů používané v historii.

Pro výzkumnou část autorka využila metodu strukturovaných rozhovorů. Otázky jsou zaměřeny na motivaci k vyhledávání informací, nejčastěji využívané informační zdroje, hodnocení získaných informací a další aspekty informačního chování, a také na využívání knihovny Historického kabinetu. Celkem se výzkumu účastnilo devět respondentů, jejich odpovědi jsou pečlivě anonymizovány a přepisy rozhovorů lze najít v příloze. Vzorek zahrnuje studenty různých ročníků, zajímajících se o různé oblasti dějin, někteří z respondentů nejsou jen uživateli knihovny, ale současně v ní také pracují jako obsluha výpůjčního pultu. Výsledky přinášejí řadu zajímavých zjištění, potvrzují např. všeobecnou oblíbenost Wikipedie jako faktografického informačního zdroje, ale současně i kritický přístup k informacím v ní obsaženým a potřeba srovnávat informace z více zdrojů. Respondenti příliš nevyužívají elektronické zdroje, které UK nakupuje, a většina pro studium preferuje tištěné zdroje, především kvůli komfortu čtení, poznámkám, podtrhávání apod. Zajímavá jsou také kritéria hodnocení informačních zdrojů, která studenti používají, kromě kritéria autorství se zde objevuje také vyhledávání recenzí, prohlížení doprovodných textů, obsahu či seznamu použité literatury.

Na základě dat získaných z rozhovorů autorka odpovídá na položené výzkumné otázky, v závěru také formuluje některá doporučení nejen pro knihovnu Historického kabinetu, směřující např. k větší propagaci elektronických zdrojů či jejich zapojení do výuky.

Aspekt kv. práce	Vysvětlení	Možné bodové hodnocení
metodologie a věcné zpracování tématu	<i>Cíl práce byl splněn, autorce se podařilo popsat vybrané aspekty informačních potřeb a informačního chování uživatelů studentů oboru historie na FF UK. Práce je logicky členěna, teoretická část přibližuje základní pojmy z oblasti informačního chování. Zvolená výzkumná metoda je adekvátní tématu, výzkumné otázky byly vzhledem k tématu stanoveny dobře. Sběr dat a jejich vyhodnocení proběhlo způsobem, který odpovídá úrovni bakalářské práce. Etické stránce výzkumu byla věnována náležitá pozornost. Shrnutí výzkumu a závěry jsou vhodně formulovány.</i>	35 bodů
přínos	<i>Téma informačního chování různých skupin bylo v poslední době předmětem několika kvalifikačních prací, autorka se nicméně zaměřila i na několik aspektů, kterým dosud nebyla věnována pozornost, např. využití Wikipedie jako informačního zdroje, preference elektronických či tištěných verzí či kritéria hodnocení informačních zdrojů. Práce také přináší některé poznatky k využívání elektronických zdrojů UK a k využívání knihovny Historického kabinetu.</i>	18 bodů
citování, korektnost citování, využití inf. zdrojů	<i>V práci byl využit dostatečný počet pramenů, které jsou korektně citovány. Zahraniční prameny byly využity v teoretické části, pro vyhodnocení výzkumné části se nabízely pro srovnání některé zahraniční studie na podobná témata, ale nakonec využity nebyly.</i>	15 bodů
slohové zpracování	<i>Práce je psaná čtivě, odborný styl byl dodržen. Rozsah práce odpovídá požadavkům na bakalářskou práci.</i>	15 bodů
gramatika textu	<i>Gramatická úroveň práce je dobrá, výskyt chyb a překlepů je minimální.</i>	5 bodů
CELKEM		88 bodů

Práci považuji za vydařenou, splňuje požadavky kladené na bakalářskou práci, a proto ji doporučuji k obhajobě s hodnocením **výborně**.