

## Posudek vedoucí bakalářské práce

**Jméno studenta: Matěj Malý**

**Název práce: Vietnamské mládežnické komunitní spolky působící v Praze**

**Studijní obor: Etnologie se specializací vietnamistika**

Předložená práce studenta Matěje Malého se zabývá vietnamskými mládežnickými spolky působícími v Praze a zaměřuje se na motivaci účastníků k pasivní participaci jimi pořádaných akcích.

Krom úvodu a závěru je práce rozdělena do dvou částí – teoretické a praktické. V teoretické části student nejprve diskutuje teoretické vymezení komunitních organizací, za jejichž hlavní funkci považuje „zlepšování života členů určité komunity, zajištění jejich rozvoje a řešení jejich problémů“, a od Claryho a Snydera přebírá typologii motivací k participaci v nich. Následuje shrnutí historie vietnamské imigrace do Československa, resp. Česka a popis současné situace vietnamské diaspory v Česku. Teoretická část je zakončena diskusí metod, které autor aplikuje v samotném výzkumu.

Praktická část práce je věnována nejprve popisu vietnamských mládežnických komunitních organizací působících v Praze, které student dělí podle šíře jejich aktivit na multižánrové a jednostranně zaměřené. Následuje charakterizace respondentů a pak již analýza dat získaných z rozhovorů. Z nich podle autora vyplývá, že hlavními motivacemi k účasti na aktivitách spolků jsou motivace společenská a motivace porozumění.

Práce je stylisticky zdařilá, ačkoliv se v ní občas objevují překlady a chyby, které zřejmě vznikly při editaci textu (např. str. 30 „že umí rozhodně lépe než česky, než vietnamsky“). Z hlediska formálního není jasné, proč do obsahu nejsou zahrnuty úvod a závěr, které jsou nedílnou součástí práce. Drobné chyby se objevují i v citacích (např. v poznámce č. 7 na straně 10 není třeba vypisovat jednotlivé stránky, ale stačí napsat rozsah stran).

Co se obsahu týče, mám dvě výtky. Za první autor pravděpodobně počítá s erudovaným čtenářem, protože některé důležité pojmy a reálie užívá bez bližšího vysvětlení, které by si zasloužily - není vysvětlen pojem migrační generace ani co je to Sapa. Stejně tak by bylo dobré o něco podrobněji osvětlit pojem „banán“. Za druhé si myslím, že autorem provedené hloubkové rozhovory by šly interpretovat poněkud podrobněji. Závěrečná analýza sice odpovídá na výzkumnou otázku za pomoci v teoretické části práce stanovených kategorií motivace, avšak dosti stručně, a především řečí čísel. Bylo by zajímavé si přečíst více citací z rozhovorů s respondenty, které by mohly prohloubit naše chápání jejich motivací.

Nicméně i přes tyto výtky považuji práci za velmi přínosnou, jelikož student prokázal nejen schopnost samostatně pracovat s prameny a literaturou, ale především provést vlastní terénní výzkum. Za pozitivní také považuji transparentnost metod výběru respondentů, zpracování dat, jejich anonymizace atd. **Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení výborně.**

Otázky k diskusi:

- V práci se operuje s pojmem migrační generace. Můžete tento pojem rozebrat a vysvětlit? Chápu respondenti tento pojem snadno nebo je třeba ho vysvětlovat?

- Vysvětlete podrobněji pojem „banán“. Kdo takto označuje „člověka vietnamské národnosti, který je Vietnamcem jen na povrchu, přičemž zevnitř je Čech“? Odkud toho označení pochází? Jaké má konotace?

V Praze dne 20/8/2019

Mgr. Barbora Nováková