



FILOZOFICKÁ FAKULTA Univerzita Karlova

Zvolte položku. bakalářské práce z Historie

Autor: Babeta Jurámková

Název práce a bibliografické údaje: Samuel Štúr – zabudnutý učitel národovcov

Autor posudku: doc. PhDr. Magdaléna Pokorná, CSc.

A) Posouzení obsahu

Definice cílů práce, stanovení výzkumných otázek	výborně
Metodologie práce	výborně
Koncepce a struktura práce	výborně
Práce s prameny	výborně
Schopnost analýzy, interpretace a kritického myšlení	výborně
Invenčnost a původnost	výborně

Pokud je potřeba, zejména v případě hodnocení „neprospěl“ doplňte hodnocení psaným komentářem:

B) Posouzení formálních náležitostí

Seznam pramenů a literatury, práce s literaturou	výborně
Poznámkový aparát	výborně
Formální struktura práce	výborně
Stylistická a jazyková úroveň	výborně
Přílohy (pokud jsou)	výborně

Pokud je potřeba, zejména v případě hodnocení „neprospěl“ doplňte hodnocení psaným komentářem:



FILOZOFICKÁ FAKULTA Univerzita Karlova

C) Celkové zhodnocení

1) Celkové shrnutí (povinné, alespoň 500 znaků)

Práce vychází z faktograficky důkladných starších prací, z rodinné korespondence i dalších egodokumentů. Autorka rozporovala na základě jejich důkladného rozboru některé dříve tradované informace. Cílem je analyzovat Štúrovo profesní (pedagogické) působení, hledat motivace k jeho vlastní tvorbě (z níž část přetiskla v příloze), zodpovědět na otázku, jak vnímal svou identitu (u něj tkvěla identita v náboženském a regionálním ukotvení, ne v jazykovém).

Babeta Jurámková se důkladněji zabývala jak národnostními poměry na Slovensku, postupně se prosazující maďarizací, tak stavem a vývojem tamního školství i poměry v evangelické církvi. Soustředila se také na vztah mezi Štúrem a majiteli panství, Zayovými, na nichž právě ukazuje postup maďarizace. Představila Štúrovu rodinu, tedy osudy jeho dětí. Vždyť právě synové Samuela Štúra se do historie moderního slovenského národa výrazně zapsali. Ukázala také, proč se Štúr neangažoval v revolučních událostech 1848-1849, naopak se stáhnul do soukromí. Nabídla tedy poučený průhled do postosvícenské doby s mnoha jejími projevy.

2) Případně navrhaná témata či otázky k obhajobě

Otázek by bylo mnoho a Babeta Jurámková o nich ví, kladla si je také, ale bohužel rodinná korespondence jako možný průhled do vzájemných rodinných vazeb a případných rozporů se nedochovala. Mimo meritum práce si kladu otázku, jaký to měl Samuel Štúr smysl pro humor, o němž je v práci zmínka. Jaký mohl být pěstován humor v rodinách, jakou byla Štúrova, upínající se k víře a ke vzdělání jako jedné z nejvyšších životních hodnot?

3) Závěrečné doporučení

Práci **doporučuji** k obhajobě a navrhuji hodnotit známkou **výborně**

V Praze, dne 31. srpna 2019

Podpis Klikněte sem a zadejte text.



FILOZOFICKÁ FAKULTA
Univerzita Karlova