

# UNIVERZITA KARLOVA

Fakulta sociálních věd

## Záznam o průběhu obhajoby disertační práce

Akademický rok: 2019/2020

**Jméno a příjmení studenta:** PhDr. Magdaléna Gorčíková  
**Rok narození:** 1984  
**Identifikační číslo studenta:** 23887352

**Typ studijního programu:** doktorský  
**Studijní program:** Sociologie  
**Studijní obor:** Sociologie  
**Identifikační čísla studia:** 392796

**Název práce:** Raná socializace dětského čtenářství v rodině a její vliv na školní úspěch

**Pracoviště práce:** Katedra sociologie (23-KS)

**Jazyk práce:** čeština  
**Jazyk obhajoby:** čeština  
**Školitel:** prof. PhDr. Josef Kandert, CSc.  
**Oponent(i):** PhDr. Tomáš Katrnák, Ph.D.  
doc. RNDr. Jana Straková, Ph.D.

**Konzultant(i):** PhDr. Jiří Šafr, Ph.D.

**Datum obhajoby :** 11.10.2019      **Místo obhajoby :** Praha  
**Hlasování komise:** prospěl/a: 3      neprospěl/a: 0

**Průběh obhajoby:** Obhajova disertační práce začíná v 11:05 hodin. Po formálním zahájení obhajoby ze strany předsedy komise konzultant práce představuje průběh studia. Následuje představení designu výzkumu, výzkumných cílů a hlavních výsledků disertační práce ve formě prezentace doktorandky. Čtení a shrnutí posudků probíhá v zastoupení. Posudky vyzdvihují relevanci tématu pro sociální stratifikaci a využití panelových dat, strukturu práce hodnotí jako přehlednou. Dle posudků jsou závěry zasazeny do teoretického rámce práce a využití metody dostatečně obhájeny. Posudky se kriticky zaměřují na nedostatky v propojení hypotéz a teoretické části, částečných nedostatků v interpretační části práce. V reakci na posudky se autorka vyjadřuje k jednotlivým bodům posudku a zasazuje výsledky, design výzkumu a operacionalizaci proměnných do kontextu relevantní odborné literatury. V diskusi zaznívá otázka, jak je možné konceptualizovat "nadání dětí" a proč autorka nevyužívá proud literatury věnovaný primárním a sekundárním efektům sociálního původu - můžeme souhrnný efekt všech působících proměnných měřit skrze koncept nadání dítěte. Následná diskuse otevírá problematiku modelace vztahu mezi sociálním původem a kognitivními schopnostmi, přičemž se soustředí na otázku intervenujících faktorů, jako jsou efekt školy, velikost (školní) třídy atd. Debata se dále vztahuje k problematice modelace a víceúrovňových modelů. Doktorandka uspokojivě odpovídá na přednesené dotazy a úspěšně obhajuje vlastní konceptualizaci

diskutovaného vztahu a operacionalizaci jednotlivých proměnných.

**Výsledek obhajoby:** prospěl/a (P)

**Předseda komise:** doc. PhDr. Dino Numerato, Ph.D. (přítomen) .....

**Členové komise:** doc. Mgr. Jakub Grygar, Ph.D. (přítomen) .....

prof. PhDr. Martin Kreidl, M.A., Ph.D. (přítomen) .....