

Posudek na bakalářskou práci	
<input checked="" type="checkbox"/> školitelský posudek	Jméno posuzovatele: Martin Pospíšek
	Datum: 19.5.2007
Autor: Denisa Kovářová	
Název práce: eIF4E a jeho role v regulaci iniciace translace u kvasinek	
<input checked="" type="checkbox"/> Práce je literární rešerší.	
Cíle práce (předmět rešerše, pracovní hypotéza...) Cílem práce bylo zpracovat přehledně problematiku týkající se eukaryontního translačního iniciačního faktoru 4E.	
Struktura (členění) práce: Členění práce s ohledem na zvolené téma odpovídá publikovaným požadavkům kladeným na bakalářskou práci.	
Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány? Použil(a) autor(ka) v rešerši relevantní údaje z literárních zdrojů? ANO	
Jsou získané vlastní výsledky nebo zvolené téma adekvátně diskutovány? ANO	
Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafika, text, jazyková úroveň): Formální úroveň práce je velmi dobrá.	
Splnění cílů práce a celkové hodnocení: Práce bezesporu splnila své cíle a zřetelně ukazuje, že autorka je schopna analýzy a syntézy literárně dostupných pramenů. Práce úzce souvisí s experimentálním zaměřením Laboratoře biochemie RNA, kde se jistě stane jedním z vítaných zdrojů literárně publikovaných údajů.	
Otázky a připomínky oponenta:	
Návrh hodnocení školitele (známka nebude součástí zveřejněných informací)	
<input checked="" type="checkbox"/> výborně	
Podpis školitele/opponenta:	

Instrukce pro vyplnění:

- Prosíme oponenty i školitele o co nejstručnější a nejvýstižnější komentáře k jednotlivým bodům (dodržujte rozsah), tučně vyznačené rubriky jsou povinnou součástí posudku.
- V případě práce založené na vlastních výsledcích hodnotte rovněž použité metody a zpracování výsledků, obdobně jako u práce diplomové.
- Posudek se odevzdává (zasílá) v elektronické podobě na horak@natur.cuni.cz (pro účely zveřejnění na internetu), a dále podepsaný v 1 výtisku (jako součást protokolu o obhajobě) na sekretariát biologické sekce PŘF UK (Ing. Jitka Suchá, Viničná 7, 128 44 Praha 2.