

OPONENTSKÝ POSUDEK NA BAKALÁŘSKOU PRÁCI
„EDUKACE KLIENTEK NA OPERAČNÍ GYNEKOLOGII“

STRANA 1.

1. Volba tématu

Edukace klientek na operační gynekologii považuji v současné době za vhodně zvolené téma. Jedná se o metodu, která by se měla v současné době stát součástí ošetrovatelské dokumentace.

2. Teoretická část

Teoretická část je rozdělena do přehledných kapitol. V úvodu teoretické části definuje autorka dělení gynekologických operací dle jejich příčin a účelu, dále rozdělení operací dle jejich naléhavosti a rozdělení operací dle operativního přístupu. Ve druhé kapitole se autorka zaměřuje na edukaci. Popisuje a vysvětluje pojem edukace klientky, právo na edukaci, jednotlivé edukační lekce, psychologické prvky edukace. Zmiňuje problém edukace a ošetrovatelský proces, proč by se měla edukace stát součástí ošetrovatelského plánu. Popsuje roli edukátora lékaře na operační gynekologii a roli edukátorky porodníasistentky/sestry na operační gynekologii.

OPONENTSKÝ POSUDEK NA BAKALÁŘSKOU PRÁCI
„EDUKACE KLIENTEK NA OPERAČNÍ GYNEKOLOGII“

STRANA 2.

3. Empirická část

Autorka dobře definuje cíl výzkumu. Sběr dat probíhal pomocí dotazníku v Krajské nemocnici Pardubice s počtem dotazovaných účastnic (100) .

Dotazník mapoval rozsah edukační edukační činnosti v předoperačním a pooperačním období, měl odhalit nedostatky edukace, zjistit, jak jsou klientky spokojené s tím, jak k nim přistupuje ošetřující personál v roli edukátora.

Výsledky výzkumu jsou prezentovány formou přehledných grafů, tabulek a komentářů k jednotlivým otázkám. Výsledky jsou prezentovány v %.

Diskuse je obšírná, popisuje komentář k jednotlivým otázkám dotazníku.

Z výzkumu vyplynulo, že edukační činnosti předoperačním období považují ženy za uspokojivější než v období pooperačním. Dalším poznatkem je fakt, že ženy nemají dostatek znalostí o anestézii, přestože stojí na předním místě strachu a obav. Pozornost by měla být věnována i dalším aspektům jako je gynekologické cvičení, edukaci v pooperačním dietním režimu a v péči o operační ránu. Autorka apeluje na právo pacienta znát jména ošetřujícího personálu.

4. Závěry práce

Závěr práce jasně formuluje vytyčený cíl. Naplnění role edukátora klade na porodní asistentky/sestry nemalé profesionální nároky. Je nutné, neustále se zdokonalovat v komunikačních schopnostech, včetně umění mlčenlivosti, dále umět respektovat právo na jedinečnost, které se odrazí v důvěře a ochotě spolupracovat.

OPONENTSKÝ POSUDEK NA BAKALÁŘSKOU PRÁCI
„EDUKACE KLIENTEK NA OPERAČNÍ GYNEKOLOGII“

STRANA 3.

5. Literatura

V seznamu literatury je 22 odkazů. Výběr je dostatečně široký. Kandidátka pracuje samostatně s literaturou.

6. Kvalita příloh

Grafy a tabulky jsou názorné.

7. Celkové stanovisko oponenta

Práce je přehledná. Téma je aktuální. Teoretická i empirická část jsou až na drobnosti dobře zpracovány.

Otázky pro řešitelku?

- a. Uvažujete o možnosti v edukaci klientky zvážit i spolupráci s psychologem
- b. Jak chcete docílit lepších výsledků ve spolupráci s anesteziologem

OPONENTSKÝ POSUDEK NA BAKALÁŘSKOU PRÁCI
„EDUKACE KLIENTEK NA OPERAČNÍ GYNEKOLOGII“

STRANA 4.

8. Klasifikace diplomové práce oponentem

Předloženou závěrečnou bakalářskou práci autorky
Aleny Navrátilové
„Edukace klientek na operační gynekologii“

hodnotím
„výborně“.

V Hradci Králové dne 21.5.2007

Jolana Kubátová, v.s.
Gynekologická a porodnická klinika
Lékařská fakulta Hradec Králové