

V Praze dne 19.května 2007

Oponentský posudek bakalářské práce Aleny Kamenské ,
téma : Ideální a reálný učitel ošetrovatelství očima
žáka střední zdravotnické školy.

Volba tématu je velmi aktuální a pro praxi v celém ošetrovatelském systému přínosná.
Z hlediska aktuálního stavu ošetrovatelského školství a stávající legislativy je celá práce v jejím argumentačním souhrnu použitelná pro různá jednání s MŠMT , MZČR a profesní organizace.
Všechny požadavky na teoretickou část jsou splněny. Teoretická část je vyvážená, jak část věnovaná specifikům výchovně vzdělávacího procesu na střední zdravotnické škole , tak širší část věnovaná problematice odborného učitele /ky/ a žáka - studenta. Velmi pěkná je část práce věnovaná osobnosti ideálního učitele ošetrovatelství.
Jsou použity vhodné citace - zvýrazněné jiným typem písma.
Výrazně kladně také hodnotím pozastavení se nad morální inteligencí a tvořivostí sestry učitelky.
Velmi dobře je popsán autorkou obecný profil žáka - studenta střední zdravotnické školy a jeho problematické vývojové období. Hlavním cílem výzkumu bylo zjistit, jaké osobnostní vlastnosti jsou z hlediska žáků - studentů školy důležité u ideálního učitele ošetrovatelství a v jaké míře jsou vlastnosti ideálního učitele zastoupeny u učitele/ky/ reálného.
Autorka si stanovila pět hypotéz , které postihují celou zkoumanou problematiku.
Výzkumné šetření proběhlo během dvou měsíců s dostatečným počtem rozdáných a zpátky navrácených dotazníků.
K vyhodnocení dotazníků a k rozsahu výzkumného vzorku nemám námitek.
Výsledky výzkumu jsou prezentovány jasně a přehledně, jak v oblasti ideálního učitele, tak v oblasti reálného učitele.
Výsledky výzkumu jsou diskutovány jasně a přehledně.
Dvě hypotézy byly výzkumem potvrzeny, jedna částečně a dvě hypotézy se nepotvrdily.
Autorka v závěru diskuse navrhuje několik velmi dobrých možných navazujících výzkumů.
Způsob shrnutí je výstižný , emotivní, jasný, přehledný, přesný, stručný a pěkný.
Domnívám se, že víra autorky bude potvrzena.
V anotaci chybí počet stran a příloh.
Seznam literatury je přehledný a dostatečný. Kvalita příloh je na vysoké úrovni.
Z celkového hlediska je práce na vysoké úrovni a hodnotím ji známkou výborně.

Diskuse - obhajoba - Jak řešit situaci ve vzdělávání učitelů ošetrovatelství a jejich práci v ošetrovatelských školách na všech úrovních ?

Váš názor na oslovování učitelů ošetrovatelství - profesor /ka/.

PhDr. Irena Nerudová