

## Formulář pro zhodnocení škol

### Třídění odpadu

SLOŽKY (max. 7 bodů):

- papír;
- plasty;
- sklo;
- bioodpad;
- další složky (1 bod za každou další složku, ale max. 3 body).

KDO TŘÍDÍ (max. 3 body):

- žáci;
- učitelé;
- paní uklízečky.

SBĚR (max. 2 body):

- 1 surovina=1 bod;
- 2 a více surovin=2 body.

### Přístup školy k ochraně životního prostředí a environmentálnímu vzdělávání

ENVIRONMENTÁLNÍ KOORDINÁTOR – aktivita a zájem (max. 3 body)

ENVIRONMENTÁLNÍ PROJEKTY, PŘEDNÁŠKY – jak často se škola účastní, případně sama pořádá (max. 5 bodů)

## A. FORMULÁŘ PRO ZHODNOCENÍ ŠKOL

---

### BIOLOGICKÝ/EKOLOGICKÝ KROUŽEK (max. 2 body)

- příležitostné scházení=1 bod;
- pravidelný=2 body.

ŠETRNÉ CHOVÁNÍ K ŽP – vlastní iniciativa školy – např. používání recyklovaných hygienických potřeb, úsporné perlátory na vodu, recyklované kancelářské papíry, úsporné spotřebiče a osvětlení (max. 2 body)

### Pobyt venku

#### CHOZENÍ VEN – PŘESTÁVKY (max. 2 body)

- méně než 5 měsíců v roce=1 bod;
- více než 5 měsíců v roce=2 body.

CHOZENÍ VEN (V RÁMCI VYUČOVÁNÍ) – výuka TV, vycházky, výjezdy, exkurze (max. 4 body)

### Svačiny ve škole

#### NÁKUP SVAČINY VE ŠKOLE/ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTU „OVOCE DO ŠKOL“ (max. 2 body)

- možnost nákupu jiných potravin než sladkostí (zelenina, ovoce, obložené housky atd.).

---

## Otázky pro rozhovor se žáky

### Třídění odpadu

1. Třídíte u vás doma odpad?
2. Proč ano nebo proč ne? Jaké může mít následky to, když doma třídít nebudete?
3. Které složky třídíte?
4. Zamýšlíte se doma nad množstvím odpadu, který vyprodukuje? Připadá vám, že je ho hodně nebo málo?

### Odpad – obalové materiály

1. Jak často používáte igelitové sáčky a tašky v obchodech? Přijde vám to jako dobrá možnost, že si jich můžeme brát kolik chceme nebo to má i nějaká negativa?
2. Kupuje vaše rodina pravidelně balenou vodu? Pijete často limonády balené do plastových lahví nebo nápoje v tetrapaku? Přemýšleli jste o své spotřebě plastových lahví, jaký z toho máte pocit?
3. Kupujete takové věci, které lze běžně koupit i nebalené? Například v igelitu balené ovoce (jablka, banány, oloupané pomeranče)?
4. Nosíte si z domova vlastní svačinu a pití do školy?
5. V čem si nosíte svačinu a pití z domova?

## Plýtvání jídlem

1. Připadá vám, že se na světě plýtvá jídlem? Už jste o tom něco slyšeli?
2. Jak to vypadá u vás doma s potravinami? Stává se vám, že se vám doma často nějaké jídlo zkazí a musíte ho vyhodit? Mrzí vás to v takovém případě nebo je vám to jedno?

## Další otázky

1. Vyrábíte si doma nějakou domácí drogerii (například prací gel, zubní pastu, mýdlo, šampon, balzám na rty atd.) nebo používáte nějakou ekologickou vychtávku, která podle vás snižuje zátěž na životní prostředí?
2. Navštěvujete nějaký kroužek, kde se učíte o přírodě a životním prostředí a chodíte pravidelně do přírody?
3. Jak často chodíte ven a kolik času trávíte v přírodě? Jak byste vyjádřili svůj vztah k přírodě?
4. Jak vás ve vztahu k životnímu prostředí ovlivňuje škola? Učíte se v tomto ohledu užitečné věci, které využijete v životě? Dozvídáte se ve škole něco o tématech, na která jsme narazili v našem rozhovoru?
5. Slyšeli jste někdy pojem EKOSTOPA? Víte, co tento pojem znamená? Měřili jste si někdy svou ekostopu?

---

## Informovaný souhlas pro rodiče žáků

Vážení rodiče,

dovoluji si Vás oslovit s nabídkou účasti Vaší dcery/Vašeho syna ve výzkumném projektu, který provádím v rámci své diplomové práce na Přírodovědecké fakultě UK v Praze. Ve své práci se věnuji problematice environmentálního uvědomění žáků 6. a 7. tříd z tradičních a alternativních základních škol. Výzkum provádím formou skupinových rozhovorů, ve kterých zjišťuji postoje a chování žáků (a jejich rodin) ve vztahu k nejrůznějším environmentálním tématům (třídění odpadu, hospodaření s vodou atd.).

Rozhovor bude trvat 1–2 vyučovací hodiny a uskuteční se přímo v budově školy. Všechny organizační záležitosti jsem již projednala s vedením školy a konkrétními vyučujícími. V průběhu rozhovoru budu pořizovat zvukový záznam, který později převedu do psané podoby.

Zavazuji se k tomu, že veškeré pořízené materiály budu využívat pouze k výzkumným účelům a budu s nimi nakládat v souladu se Zákonem na ochranu osobních údajů č. 101/2000 Sb. ve znění pozdějších předpisů. Jména žáků, kteří se rozhovoru zúčastní, budou v mé diplomové práci zakódována a nebude tedy možné si jednotlivé výroky spojit s konkrétními žáky. Účast ve výzkumu je zcela dobrovolná a od účasti ve výzkumu máte možnost kdykoliv odstoupit bez udání důvodu.

Pokud s účastí v tomto výzkumném projektu souhlasíte, podepište prosím níže uvedené prohlášení.

Moc děkuji za Vaši spolupráci.

Eliška Sokolíková (Eliska.Sokolikova@natur.cuni.cz)

**Prohlášení:** Prohlašuji, že dobrovolně souhlasím s účastí mé dcery/mého syna ve výše uvedeném výzkumu. Řešitelka mě dostatečně seznámila s cíli a obsahem projektu včetně metod a postupů, které budou ve výzkumném šetření použity. Souhlasím s tím, že získané údaje budou sloužit jen pro účely výzkumu a že výsledky výzkumu mohou být anonymně publikovány. Prohlašuji, že jsem měl(a) možnost si účast svého dítěte ve výzkumném šetření dostatečně promyslet a měl(a) jsem možnost se řešitelky projektu zeptat na vše, co jsem považoval(a) za nezbytné vědět. Na všechny otázky jsem dostal(a) uspokojivou odpověď. Jsem informován(a), že od účasti ve výzkumném šetření mohu kdykoliv odstoupit bez udání důvodu. Tento informovaný souhlas je vyhotoven ve dvou stejnopisech s platností originálu, přičemž jeden stejnopis obdrží účastník výzkumu a druhý řešitelský tým.

**Účastník projektu:**

Jméno a příjmení účastníka: .....

Jméno a příjmení jeho zákonného zástupce: .....

Podpis zákonného zástupce: .....

Místo a datum: .....

**Řešitel výzkumného projektu: Eliška Sokolíková**

V Kladně dne 8. 11. 2018

Podpis: .....