

**FF UK v Praze, katedra psychologie
Posudek bakalářské práce**

Jméno autora práce: Lucie Fantová

Název bakalářské práce: Autobiografická paměť u osob s depresivní poruchou

Vedoucí: PhDr. Katarína Loneková, Ph.D.

	1	2	3	4
Cíle práce: uvedeny jasně - nejasné, neuvedeny		x		
Soulad obsahu s názvem: ano - částečně	x			
Členění kapitol: logické členění - nevhodné strukturování		x		
Postiženy relevantní aspekty problému: jednoznačně - spíše ne	x			
Stanovené cíle: splněny - nesplněny	x			

Obsahová hlediska práce

	1	2	3	4
Problém: jasně vymezen - nejasné vymezení		x		
Projekt: analyzován ve vztahu ke klíčovým pojmům - zabývá se jinou problematikou	x			
Metodologie práce: Vhodně zvolená - zcela nevhodně zvolená		x		
Propojení literárně přehledové části s návrhem projektu: organické, projekt logicky navazuje na 1. část - obě části jsou nesourodé	x			

Úroveň návrhu projektu

Formální hlediska práce

	1	2	3	4
Jazyková a stylistická úroveň: práce je čtivá, použití jazyka přiměřené - nevyhovuje	x			
Formální úprava práce: odpovídá požadavkům - zahrnuje množství formálních chyb	x			
Grafická úprava: vyhovuje - nevyhovuje	x			
Množství využitých literárních zdrojů: dostatečné - nedostatečné		x		
Aktuálnost literárních zdrojů: vesměs z posledních let - zdroje značně zastaralé	x			
Využití cizojazyčných zdrojů: dostačující - minimální		x		
Odkazy v textu: vcelku odpovídají standardům - chybně uváděné odkazy		x		
Seznam literatury: kompletní, bez větších chyb - nekompletní, s množstvím chyb	x			

Otázky, podněty k obhajobě:

Jaké demografické charakteristiky by autorka plánovala sledovat?
Dle čeho autorka stanovila věkové rozpětí výzkumného souboru?

Z jakého důvodu autorka zvažuje soubor depresivních lidí z celé ČR, ale u zdravé populace ne?

V čem považuje výsledky výzkumu významné pro psychologickou praxi?

Specifické připomínky:

V části o autobiografické paměti autorka hodně čerpá z knihy A. Plhákové, doporučila bych využití i jiných zdrojů. Řazení v MKN-10 se neuvádí dle kapitol (s. 18). Deprese se může vyskytovat i u jiných typů demence než jen u Alzheimerovy. Vzhledem k informacím týkajících se kognitivního deficitu, bych k tomu vyčlenila samostatnou kapitolu. V kapitole věnující se autobiografické paměti u deprese oceňuji, že se autorka alespoň krátce věnuje i otázkám psychoterapie.

V empirické části bych doporučila přesnější formulaci hypotéz i cíle práce (spíše specifika autobiografické paměti než fungování). V rámci zkoumané problematiky považuji za důležité doplnění demografických údajů, autorka se na ně sice v textu odvolává, ale konkrétně je nezmiňuje. Zmiňované úvahy ohledně kvalitativního a kvantitativního výzkumu považuji za nepřesné (s. 32). U metod zpracování a analýzy dat bych uvítala upřesnění jaké výsledky budou porovnávány mezi osobami s depresivní poruchou a zdravými osobami (s. 35).

Celkové hodnocení práce:

Teoretická část odpovídá obsahově zaměření a cílům diplomové práce a návrhu výzkumu. V empirické části autorka přináší návrh výzkumu týkající se specifika autobiografické paměti u lidí s depresivní poruchou. Bakalářská práce splňuje požadky kladené na bakalářské práce. Doporučuji jí k obhajobě.

Návrh klasifikace: velmi dobře

V Praze dne 30.8.2019

podpis