

Posudek na bakalářskou práci „Očekávání osob v nepříznivé životní situaci od ICT vzdělávání“

Autor: Votíková Judita, HTF UK Praha

Stávající bakalářská práce se věnuje aktuálnímu tématu v oblasti vzdělávání dospělých, kterým je otázka vzdělávání a získávání náležitých kompetenci pro osoby v nepříznivé sociální a životní situaci v komunitních centrech zvláště se zaměřením na dovednosti ve využívání ICT.

Struktura práce odpovídá jejímu obsahovému zaměření. Autorka nás postupně seznamuje s předmětem vědní disciplíny andragogiky a vy světluje pojem androdidaktika a vztah sociologie a psychologie k těmto disciplínám.

Zvláštní pozornost autorka věnuje významu vzdělání v oblasti práce s počítačem pro takovou marginalizovanou sociální skupinu jako ou bezdomovci, přičemž pojednává především o jejich motivaci na bázi jednotlivých komunitních center. Autorka však přibližuje i další činnosti služeb aktivizačního prostoru pro marginalizované sociální skupiny, jako jsou sociální poradenství, finanční a právní poradenství, praní prádla, využívání internetu a mobilních telefonů.

Autorka teoretickou část práce doplnila terénním výzkumem, v rámci kterého správně použila metodu kvalitativního sociologického šetření pomoci strukturovaného hloubkového rozhovoru s respondenty a vhodně také využila kazuistiky.

Vysoká odborná úroveň zpracování vybrané tématu, schopnost kombinovat teorii a praxi, seznam informačních zdrojů – to všechno představuje vysoké pozitiva stávající bakalářské práce, kterou navrhuji ohodnotit známkou „výborně“.

Otázky do rozpravy k obhajobě:

Uvedte, jaké jsou největší překážky při získávání ICT dovednosti marginalizovanými sociálními skupinami a jaká je pomoc státních institucí v této oblasti

V Praze dne 16. září 2019

PhDr. Marina Luptáková, Th.D,

HTF UK Praha