

Posudek školitele

Bc. Žaneta Černochová: *Katechetické aspekty v díle Otty Rutrleho*, magisterská práce, Univerzita Karlova, Husitská teologická fakulta, 2019, 65 s.

Vedoucí práce: PhDr. ThDr., Mgr., Noemi Bravená, Th.D., Ph.D.

1. Téma, metoda a obsah

Studentka předložila magisterskou práci z oboru praktické teologie. Téma o katechetickém přínosu praktického teologa CČS(H) Otty Rutrleho nebylo dosud uceleně zpracováno.

Práce je dělena do 11. kapitol a opírá se výhradně o českou literaturu. Za úvodem (s. 8) studentka krátce zodpovídá otázku aktuálnosti tématu (1. kap., s. 9n) a k lepší historické orientaci zařazuje životopis Otty Rutrleho (2. kap., s. 11-13). Text práce postupuje podle jednotlivých témat souvisejících s katechetickou a náboženskou výchovou tak, jak je autor reflektoval ve svém dvousvazkovém díle s názvem *Cesta k dítěti I a II*. Nejdříve studentka pojednává o smyslu náboženské výchovy v duchu církve československé (3. kap., s. 14-18), následně si všímá tří oblastí křesťanské edukace - výchovy v rodině (4. kap., s. 19-20), školní výuky náboženství (5. kap., s. 21-23) a výuky v nedělní škole (6. kap., s. 24-29), zařazuje i význam osobnosti a činnosti katechetů (7. kap., s. 30-36). Autorka reflektuje metodiku O. Rutrleho (8. kap., s. 37-48) i jeho tehdy velmi inovativní přístup, a sice skupinové, problémové a projektové učení. Také vysvětluje rozdíl mezi idealistickou a realistickou metodou (kap. 8.5). Krátce se vyjadřuje k učební látce preferované O. Rutrlem (9. kap., s. 49-54) a zakončuje některými myšlenkami autora pro práci s dorostem (10. kap., s. 55-57). Následuje shrnutí některých v práci reflektovaných katechetických aspektů O. Rutrleho a závěr (s. 58-61).

2. Formální úprava práce

Text magisterské práce je členěn do 11 kapitol (úvod a závěr nejsou číslovány), obsahuje 65 stran a 239 poznámek pod čarou. Seznam použité literatury, včetně elektronických zdrojů uvádí 3 primární zdroje a 13 sekundárních. Autorka vychází výlučně z českých pramenů. Práce v poznámkách nerozlišuje citaci a parafrázi, v textu je to odlišeno uvozovkami. I přes tuto výtka, má celá práce jednotnou úpravu.

3. Otázky a celkové hodnocení

Na dotvoření textu práce si studentka nechala dostatečně dlouhou dobu a pravidelně jednotlivé části konzultovala. I přesto se objevují po sobě následující věty, v kterých se jeden pojem vyskytuje vícekrát za sebou, např.: „taktéž mělo pro náboženskou výchovu nezastupitelné místo křesťanské společenství. Hovoříme zde o společenství v dané náboženské obci...“ (s. 16); použití slova „zapoily“, „zapojoyány“ 2x za sebou (s. 32) apod. Na některých místech jsou méně vhodné formulace, např.: „doprovází svěřené děti **do života** podle víry“ s. 15, adekvátnější formulace je: „**v životě** podle víry“, nebo „rodiče jsou tedy prvními hlasateli křesťanské zvěsti **pro své děti**“ (s. 19, adekvátnější formulace je: „rodiče jsou první, kdo zvěstují **evangelium svým dětem**“). Dále: „osobnost učitele je vzorem i činem, měl by na něm vidět obraz Ježíše Krista, jeho chování a jednání.“ Správnější formulace je: „osobnost učitele **je pro dítě** vzorem i činem, měl by **být** na něm...“ (s. 27). Můžeme nalézt i překlepy a chybějící slova, např.: „S dětmi na druhém (stupni) je to jiné. „V nedělních školách se velmi dbalo (na práci s dětmi), a bylo důležité...“ (s. 40). Oceňuji však píli, se kterou studentka kontinuálně pracovala od prvního konceptu až do odevzdaného textu.

Po obsahové stránce studentka postupovala chronologicky a sice tak, že v první části textu práce (do s. 40) převažují odkazy na autorovo dílo s názvem *Cesta k dítěti I*, ve druhé na dílo *Cesta k dítěti II*. Studentka reflektuje pojmy z těchto textů na základě vybraných citátů. I

přesto, že myšlenky O. Rutrleho mohla autorka zasadit do širší vědecké teologické i pedagogické diskuze, a tím více kriticky nahlédnout jeho dílo s ohledem na současné nábožensko-pedagogické koncepce, práce po obsahové stránce splňuje nároky kladné na magisterskou práci.

Otázky k obsahu:

- 1) Shrňte metodiku O. Rutrleho pro nedělní školy. V čem je podle Vás i dnes inspirující?
- 2) Proč je role nedělní školy a výchovy církve pro O. Rutrleho nezastupitelná?

Práce je přínosná, aktuální a dosahuje stanovených cílů - pojednat některé katechetické aspekty ve vybraných textech Otty Rutrleho. I přes méně vhodná stylistická místa a práci s omezeným množstvím zdrojů, studentka téma představila uceleně. Navrhuji proto hodnocení **velmi dobře (2)**.

V Praze dne 19. září 2019

ThDr. PhDr. Mgr. Noemi Bravená, Th.D., Ph.D.