

Oponentský posudek závěrečné bakalářské práce

Téma práce: Kardiopulmonální resuscitace dospělých v PNP – postup pro posádku RZP

Autor práce: Jana Kaššová

Předložená závěrečná bakalářská práce obsahuje 100 stran textu vč. nečíslovaných stran a 15 stran příloh. Práce je členěna do 8 základních oblastí – úvod, teoretická část, empirická část, závěr, anotace, seznam použité literatury, seznamy a přílohy.

Volba tématu

Autorka zvolila téma, které je velmi často diskutované, avšak vzhledem k neustálému rozvoji a možnostem v oblasti urgentní medicíny (dále jen UM) a přednemocniční neodkladné péče (dále jen PNP) je neustále aktuální. Teoretické znalosti a praktické dovednosti v postupech kardiopulmonální resuscitace (dále KPR) jsou právem považovány za základ zdravotnického vzdělání. Z hlediska kompetencí posádek RZP se zvyšují nároky na samostatnost a zodpovědnost práce zdravotnických záchranářů. Z toho vyplývá zvyšující se potřeba maximálního zjednodušení a sjednocení postupů při život zachraňujících výkonech. Jak autorka správně zamýšlí je takovým řešením právě vytvoření standardu, který se zároveň stává kritériem pro hodnocení správnosti postupu posádky do příjezdu lékaře na místo události.

Teoretická část práce

V teoretické části práce se autorka krátce věnuje legislativnímu rámci poskytování PNP zdravotnickými záchranými službami (dále jen ZZS), v souladu s tématem se správně zaměřuje na posádky rychlé zdravotnické pomoci (dále jen RZP) a kompetence nelékařských zdravotnických pracovníků - členů posádek RZP. Autorka se dále zmiňuje o historii kardiopulmonální resuscitace. Významnou a velmi výstižně zpracovanou částí jsou teoretické poznatky z hlediska obecných zásad a kritérií KPR. Práce pokračuje krátkým, výstižným přehledem nejdůležitějších změn v KPR dle Guidelines 2005. Následně absolventka popisuje podrobněji jednotlivé fáze KPR a zároveň poukazuje na změny, které ve většině případů i zdůvodňuje. Za velmi důležitou lze považovat informaci o zavádění automatických externích defibrilátorů (dále jen AED) do praxe a jejich využití laickou veřejností.

Empirická část

Absolventka formulovala celkem 5 cílů, kterými se rozhodla zmapovat informovanost členů posádek RZP o nových postupech v KPR, zjistit zda jsou zdravotničtí záchranáři informováni o svých kompetencích při KPR v režimu RZP a zjistit, zda mají záchranáři k dispozici standard pro KPR dospělého pacienta. Dále si autorka klade za cíl stanovit postup KPR posádkami RZP v souladu s Guidelines 2005 a následně zpracovat standardní ošetřovatelský postup (dále jen SOP). V souladu s těmito cíli stanovuje 5 hypotéz.

K naplnění cílů a potvrzení hypotéz použila metodu anonymního dotazníku, který je rozčleněn do dvou oblastí. První definuje zkoumaný vzorek respondentů, druhý je zaměřen na vlastní sběr požadovaných informací v souladu se stanovenými cíli. Dotazník obsahuje celkem 12 otevřených, ale i uzavřených otázek. Jeho návratnost činí 87%. Metodika výzkumu je popsána výstižně, zkoumaný vzorek definován solidně.

Výsledky šetření jsou prezentovány formou koláčových grafů a přehledných tabulek se stručnými a výstižnými komentáři. Výsledky výzkumu jsou vyjádřeny v absolutních i relativních hodnotách. Diskutování výsledků je věcné, rozsáhlé, sleduje cíle a hypotézy. Stanovený postup pro dvoučlennou posádku RZP je vyčerpávající. Navazující SOP splňuje kritéria standardu, vytknout lze pouze horší přehlednost díky grafické úpravě.

Závěr práce

Závěry jsou formulovány jasně, krátce shrnují výsledky šetření, plní stanovené cíle.

Literatura a práce s literaturou

Seznam použité literatury obsahuje 23 titulů, které jsou z bibliografického hlediska citovány v souladu s ČSN ISO 690. Absolventka prokázala schopnost práce s odbornou literaturou, v textu správně odkazuje na literární prameny.

Kvalita příloh

Přílohy jsou správně značené, příkladně zpracované, obsahují výčet z legislativního rámce kompetencí záchranářů, hodnotící škálu kvantity vědomí, vzor dotazníku a obrázky.

Celkové stanovisko

Autorka zvolila aktuální téma. Práce je zodpovědně a velmi pečlivě zpracovaná, poukazuje na vysokou profesionalitu a úroveň znalostí absolventky. Drobné nedostatky jsou zcela zanedbatelné. Grafický formát splňuje zadání. Práci doporučuji publikovat v odborných časopisech pro nelékaře, ale i např. pro praktické lékaře, příp. aktivně prezentovat na odborných seminářích, webových stránkách atp.

Náměty k diskusi při obhajobě

1. Porovnejte míru závaznosti **doporučení České lékařské komory J.E. Purkyně** pro zdravotnického záchranáře a míru závaznosti **vyhlášky č. 424/2004 Sb.** pro stejnou profesi se zaměřením na zajištění dýchacích cest a to v kontextu s platnou vyhláškou o technických požadavcích na vybavení zdravotnických zařízení.
2. Která složka IZS může poskytnout na žádost ZOS psychologa výjezdové skupině ZZS? Jaké jsou možnosti poskytnutí posttraumatické krizové intervence rodinným příslušníkům nebo jiným blízkým či svědkům KPR pacientů ZZS v Královéhradeckém kraji?

Návrh klasifikace: výborně

V Liberci dne 20.5.2007

Mgr. Kristýna Fejfarová