

Abstrakt

Tato diplomová práce se zabývá problematikou feminismu a genderové rovnosti ve společnosti, specificky ve školství. Genderová rovnost (stejně jako jiné typy rovnosti) je důležitá část demokratické společnosti. Způsob, jakým je feminismus a genderová rovnost přijímána a diskutována ve školách reflektuje a zároveň formuje způsob, jak tyto témata přijímá společnost. Cílem této práce je prezentovat problematiku genderové rovnosti a feminismu a analyzovat situaci spojenou s těmito tématy ve školství. Tato práce zjišťuje postoje učitelů k těmto tématům a jejich práci s nimi v hodinách. Teoretická část práce přináší základní pojmy těchto témat a jejich interpretaci, zaměřuje se na historii feminismu, jeho vznik a vývoj ve světě a v českých zemích (respektive v Československu). Práce mapuje vývoj feminismu a genderové rovnosti v České republice od roku 1989 do současnosti. Práce prezentuje genderovou rovnost a feminismus v kontextu školství a vzdělávání. Tato část práce byla zpracována skrze výzkum založený na zkoumání literatury. Empirická část práce analyzuje rozhovory provedeny s pracujícími učiteli. Základů společenských věd kvantitativně i kvalitativně a tudíž nabízí přehled toho, jaká nálada panuje v české společnosti s ohledem na tato témata. Rozhovory byly nahrávány, jejich obsah přepsán a výsledky zpracovány v za pomoci obsahové analýzy. Sesbíraná data byla kvantifikována a výsledky byly vysvětleny v kontextu vzájemných vztahů. Teoretická část spolu s daty z praktické části ukazují, že Česká společnost se k problematice feminismu a genderové rovnosti staví negativně, což reflektují pozice těchto témat ve vzdělávacím prostředí, stejně jako v celé společnosti. Tento přístup škodí vzdělávacímu procesu i zdravé demokratické společnosti. Feminismus i genderová rovnost si zaslouží více pozornosti nejen ve vzdělávání, ale ve všech sférách společnosti.