

## Posudek vedoucího diplomové práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studenta/-tky: *Kateřina Šimková*

Název práce: *Záškoláctví na střední škole*

Vedoucí práce: *Mgr. Tereza Komárková, Ph.D.*

### Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 63

Počet stránek příloh: 9

Počet titulů v seznamu literatury: 34 včetně internetových zdrojů a legislativních dokumentů

1	2	3	4
---	---	---	---

### Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

	X		
--	---	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

X			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

	X		
--	---	--	--

### Metody práce

Vhodnost použitých metod

X			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

X			
---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

X			
---	--	--	--

### Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, originalita)

X			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

X			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

X			
---	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

X			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

X			
---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

X			
---	--	--	--

- 1) V čem spatřujete největší přínos Vaší práce?
- 2) Proč Vám nebylo umožněno realizovat hloubkový rozhovor s nějakým žákem?
- 3) Kde vidíte limity zrealizované případové studie?

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Předkládanou práci s názvem *Záškoláctví na střední škole* hodnotím jako dobře zpracovanou a v mnoha ohledech přínosnou.

Autorka si v práci klade za cíl zjistit, jaký je výskyt a hlavní příčiny záškoláctví u žáků na střední škole. Práce je uspořádaná do klasické dyády – teoretické a praktické části. Teoretická část sestává z 5 kapitol, ve kterých autorka vymezuje záškoláctví, popisuje jeho příčiny, zabývá se prevencí a intervencí v případě tohoto sociálně patologického jevu a konečně uvádí i některé výzkumy záškoláctví v českém prostředí. V praktické části pak autorka popisuje případovou studii jedné střední školy, tj. vlastní zrealizovaný výzkum kvalitativního charakteru.

Na práci oceňuji především:

- volbu stále aktuálního tématu
- autorčino celkové zaujetí pro téma, které je zřejmé i z textu
- samostatnost autorky při zpracovávání celé práce
- zrealizovanou případovou studii a snahu o dodržení správných metodologických postupů

Za nedostatky práce považuji:

- práce by zasloužila ještě přísnější jazykovou a stylistickou korekturu, horší stylistika místy zhoršuje srozumitelnost textu
- mezery mezi odstavci v teoretické části někdy způsobují to, že text působí méně kompaktně

Doporučení k obhajobě: DOPORUČUJI

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 8.8.2019 Komárková