

Abstrakt

Diplomová práce s názvem „Osobnost učitele v pojetí studentů“ je rozdělena na dvě části – část teoretickou a část praktickou. Teoretická část je rozdělena do čtyř kapitol. První kapitola je zaměřena na osobnost učitele. Popisuje některé typologie osobnosti učitele, jednotlivé etapy učitelství profese, vybrané faktory, které osobnost učitele ovlivňují. Druhá kapitola je orientována na roli učitele, na náplň jeho pracovní činnosti, na pracovní zátěž, která je s touto profesí spojena a také na téma syndromu vyhoření. Třetí kapitola se poměrně stručně věnuje tématu pedagogické komunikace a pygmalionskému efektu. Čtvrtá kapitola se zabývá vztahem učitel – žák. Snaží se popsat specifika a význam tohoto vztahu, jaké faktory tento vzájemný vztah ovlivňují a co může pedagog udělat pro to, aby byl tento vztah dobrý.

V druhé, empirické části, se práce věnuje shrnutím poznatků kvantitativního výzkumu, který byl realizován mezi studenty ve formě dotazníků. Cílem této výzkumné práce je zjistit, jak studenti nahlíží na osobnost učitele. Čeho si na učitelích nejvíce váží, co je pro ně u učitelů důležité a naopak, co jim u učitelů nejvíce vadí. Výzkumné šetření se dále zabývá tím, jak se toto hodnocení liší u studentů podle jejich věku a podle jejich pohlaví. Metodami vyhodnocení dat byly zvoleny statistická metoda analýza rozptylu (*Analysis of variance*), exploratorní faktorová analýza a Chí – kvadrát pro čtyřpolní tabulku. Výzkumným šetřením bylo zjištěno, že dívky a chlapci nahlíží na učitele v mnoha ohledech odlišně a tak je tomu také ve srovnání studentů podle věku. Na základě dat zjištěných z tohoto výzkumu se mimo jiné zdá, že respondenti napříč jednotlivými podsoubory kladou důraz na osobnostní a morální vlastnosti a zásady pedagoga, a ač je pro ně důležité, aby byl v jejich očích chytrý a předal jim dostatek vědomostí, samo o sobě to nestačí.