

Posudek na diplomovou práci Bc. Marcely Bartošové *Čtenářství žáků*

Diplomová práce se zabývá čtenářstvím, a to především deseti až třináctiletých žáků. V teoretické části autorka analyzuje pojmy *čtení*, *čtenářství* a *čtenářská gramotnost*, věnuje se faktorům ovlivňujícím čtenářství a uvádí české a mezinárodní výzkumy čtenářství.

Na tuto teoretickou část organicky navazuje část praktická, kde autorka prezentuje svá dvě šetření. První z nich má za cíl zjistit názory žáků na čtení a čtenářství. Porovnává přitom názory a postoje žáků I. a II. stupně a následně svá zjištění v závěru částečně porovnává s výsledky českých žáků v mezinárodním výzkumu PIRLS a některými českými výzkumy.

Cílem druhého šetření, uskutečněného formou polostrukturovaného rozhovoru, pak bylo zjistit postoj pedagogů k rozvoji čtenářství žáků, jejich názor na zadávání a kontrolu četby žáků a na výsledky české republiky v mezinárodních výzkumech.

Výsledky prvního šetření prezentuje autorka v tabulkách. Ty jsou však dosti nepřehledné. Tuto nepřehlednost mají pravděpodobně poněkud eliminovat použité grafické symboly, jako je barevné zvýraznění některých kvantitativních údajů, nebo použití „smajlíků“. To však není v odborné práci příliš vhodné. Nicméně z obou šetření autorka získala poměrně velké množství dat. Získaná data však sice shrnula, ale příliš je nevyužila v závěrečné diskuzi, kde se omezila téměř pouze na všeobecná konstatování bez hlubší reflexe.

Práce je psána kultivovaným jazykem, bez pravopisných chyb a s minimem překlepů. Drobné chyby se objevují pouze při uvádění některých elektronických zdrojů.

Diplomovou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji známku *velmi dobře*

Doc. PhDr. Miroslava Váňová, CSc.