

Abstrakt

Diplomová práce s názvem Čtenářství žáků v teoretické části definuje pojmy čtení, čtenářství a čtenářská gramotnost. Popisuje faktory ovlivňující čtenáře a přibližuje jejich přímé i nepřímé působení na žáky a jejich čtenářství. Poslední kapitola teoretické části je věnována několika výzkumům dětského čtenářství realizovaným v České republice.

Empirická část se věnuje kvantitativně kvantitativnímu šetření, provedenému formou anonymních dotazníků u žáků 5. a 6. ročníků základních škol a žáků primy osmiletého gymnázia. Dotazník se zaměřuje na zadávání a kontrolu žákovské četby, na podporu čtenářství ze strany rodiny, na individuální postoje žáků k četbě a jejich žánrovou preferenci. Výsledky jsou uváděny v procentech, aby byly srovnatelné s výsledky jiných výzkumů uskutečněných v České republice. Druhou část empirické práce tvoří shrnutí kvalitativních polostrukturovaných rozhovorů s třídními učiteli z I. stupně základních škol a učiteli českého jazyka z II. stupně základních škol. Výsledky dotazníkového šetření i výstupy z rozhovorů odpovídají výsledkům výzkumů uskutečněných v České republice. Při srovnání odpovědí žáků jednotlivých ročníků panovala u většiny shoda, lišily se jen odpovědi u povinné četby a oblíbenosti volnočasových aktivit.