

Katedra sociální práce

FF UK Praha

Posudek na diplomovou práci

Žofie Mullerové

Jak děti zvládají střídavou péči

Cílem práce bylo popsat z perspektivy profesionálů, kteří se zabývají výchovou dětí, jejich názory a zkušenosti s vlivem režimu střídavé péče, ve které některé děti po rozvodu žijí. V úvodních kapitolách se autorka věnuje problematice rozvodu, možností podpory rozvádějícím se rodinám a typům porozvodové péče. (Střídavá péče, při které by se rodiče střídali v péči o dítě/děti zůstávající stabilně v jednom bydlišti se prakticky v ČR nevyskytuje.) V obecné části práce se ještě autorka pokouší shrnout tuzemské a severoamerické debaty laiků a profesionálů o střídavé péči, zde je však využito jen několik málo zdrojů.

V úvodní části diplomové práce autorka využívá hlavně domácí odbornou literaturu a také několik pramenů z literatury cizí.

V praktické části práce autorka popisuje své šetření provedené mezi učiteli základních škol, vychovatelkami v družině, asistentkami pedagogů a také pracovníky organizací, které se zabývají rodinami v rozvodové situaci (OSPOD, rodinná poradna, psychologické poradny). Jako metodu výzkumu použila dotazník vlastní konstrukce a rozhovor.

Výsledky svého kvalitativního šetření autorka prezentuje formou souhrnů s přímými citacemi pro ni zajímavých odpovědí respondentů.

Výzkumné pole je oblastí, v níž se vyskytuje mnoho předsudků spojených někdy i se silnými emocemi. To je dáno především osobní zkušeností respondentů a jejich hodnotovou orientací. Odlížit tuto názorovou předpojatost od doložitelných zkušeností s dětmi zažívajícími režim střídavé péče je velmi obtížné. Obě dvě tyto roviny jsou jak v autorčině výzkumné sondě, tak v závěrech práce smíšené. Reflexe zobecnitelnosti výsledků v práci chybí.

Po formální stránce je práce v pořádku.

Návrh hodnocení: *velmi dobře*

27.7. 2019

O. Matoušek