

Posudek oponenta diplomové práce

Název práce: Porovnání míry fyziologické odezvy organismu při použití odlišných jednonanových technik výstupu po laně

Řešitel práce: Bc. Jan Doležal

Vedoucí práce: Mgr. Vladimír Michalička

Autor si zvolil téma, které je pro vojenské lezení zajímavé a dosud málo objasněné. Zvolil vhodný experimentální design a realizoval poměrně náročné terénní měření. Výsledky jsou očekávatelné, nicméně zajímavé a využitelné v praxi. Zatímco realizační část byla provedena výborně, formální zpracování obsahuje řadu nedostatků. Chyby jsou především mluvnické, terminologické, v citacích, logické, případně metodologické (viz dílčí komentáře). Nicméně přes uvedené chyby práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení dobře.

Prosím o zodpovězení především tučně označených otázek.

Dílčí komentáře

Abstrakt: chybí závěry studie

s. 9 EE nemá jednotky kcal·min⁻¹

Jaký je rozdíl mezi symboly a zkratkami? BMI je uváděn jako symbol, ačkoli se jedná o typickou zkratku (body mass index)

s. 11 RPE – správně Rated of Perceived Exertion

s. 16 špatná interpunkce u citací a vět. Např. ř. 4, 6 a dále opakovaně.

s. 17 Profesním má být malé „p“

s. 19 (Dále jen JT) má být malé d – vyskytuje se opakovaně

s. 19 slovo „standartní“ ve spisovném českém jazyce neexistuje (pokud se nejedná o vlnku); vyskytuje se opakovaně

s. 22 ř. 18 má být malé „i“

s. 23 „Ministerva obrany (2012, v tisku)“ – 7 let v tisku? Gramatika.

s. 25 jümar a gibbs – někdy psáno velkým a někdy malým písmenem

s. 28 nerozumím uvádění citace (Havlíčková a kol. 2008, podle Doležal, 2016 s. 24). Proč je zde uváděn Doležal a ne jen Havlíčková? Dále v textu opakovaně.

s. 28 je druhý a třetí odstavec přímou citací nebo parafrází autora?

s. 28 u přímé citace chybí strany

s. 29 „Bartůňkové a kol.“ má být Bartůňková a kol.

s. 35 Tabulka 1 není vytvořena Balášem

s. 36 Jaký je důvod zařazení tabulky 1 - 2 vzhledem k cílům práce?

s. 38 zkratky škál nejsou rozepsány

s. 42 „byciklového „

s. 43 „9 mužů, 7 žen“

s. 40-44 **Jaký je vztah fyziologické odezvy při lezení a při použití jednolanových technik?** Autor opomněl srovnání a takto jsou uvedené kapitoly bez spojitosti.

s. 44 Chybí souhrn teorie a stanovení výzkumného problému.

s. 45 Deskriptivní statistiky nebo použití ANOVY nejsou výzkumné metody? Samotné měření nemusí být rovněž výzkumnou metodou. **Jaké jsou 2 základní metody empirického výzkumu?**

s. 47 bývá zvykem přesně popsat vybavení použité pro výzkum (název + typ, výrobce, země)

s. 48 1 minuta v klidu nám nezajistí ustálení fyziologických hodnot

s. 50 byla měřena SF max nebo SF peak?

s. 52 „Statisticky významné rozdíly byly shledány u rozdílů, které se lišily alespoň o ~ 12 úderů·min⁻¹ mezi technikami.“ Jedná se o statistickou nebo věcnou významnost? Proč právě 12 tepů?

S. 54 to samé pro VO₂ jako předchozí komentář?

s. 57 Jak se liší graf 5 a 6?

s. 58 Tabulka 7 – ne všechny zkratky jsou vysvětleny (SF, VO₂, RPE); tabulka se jeví jako zbytečná neboť replikuje výsledky prezentované v grafech, které jsou názornější.

s. 59 Autor v metodice píše, že provedl zátěžový test na běhacím koberci. Kde jsou uvedeny výsledky? **Jaký byl smysl testování na běhacím koberci?**

s. 60 Není potřeba znovu uvádět zkratky v textu. Již bylo provedeno.

s. 60 srovnávat dobu zatížení při jednolanové technice s průměrným časem ve sportovním lezení nedává logiku. Jaká je běžná vzdálenost k překonání při lanových technikách v praxi?

s. 60 „Drapela (2010)“ zde se jedná pravděpodobně o citace Drapera a kol. (2010)

s. 61 **Je SF vhodným nástrojem k posouzení intenzity jednolanové techniky, kdy autor diskutuje intenzitu zatížení?**

s. 65 stejně jako v diskuzi, opakování zkratk

s. 65 „Při provádění všech uvedených technik doporučujeme použít rukavice bez prstů, pro lepší ochranu dlaní a manipulaci s uzly a technickými pomůckami.“ Na čem autoři staví toto doporučení? Není zmíněno v práci.

s. 66 limitace patří spíše do diskuze

s. 70 citace Schubert – německá podstatná jména se píšou velkým písmenem

Jaká byla role anaerobního metabolismu při jednolanových technikách a jak se dá měřit?