

Posudek vedoucího diplomové práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studenta/-tky: Bc. Kristýna Havlíčková
Název práce: Začlenění dětí z dětských domovů na základní škole
Vedoucí práce: doc. PhDr. Jaroslav Koťa

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 66
Počet stránek příloh: 23
Počet titulů v seznamu literatury: 24 + 13

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

1	2	3	4
---	---	---	---

	2		
--	---	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

	2		
--	---	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

	2		
--	---	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

1			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

	2		
--	---	--	--

Využití praktických zkušeností

1			
---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

1			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

1			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

1			
---	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

1			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

	2		
--	---	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

1			
---	--	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

Jaké nejvýznamnější problémy s integrací do běžných tříd základní školy popisují děti z dětských domovů?

Autorka diplomové práce si zvolila téma z oblasti výchovy v dětských domovech; zajímala se o problematiku integrace těchto dětí a dospívajících do běžných tříd základní školy. Předložený text svědčí o dobrém vhledu autorky do dané problematiky; v mnohém se opírala o bohaté zkušenosti z učitelské dráhy. V první kapitole popsala formy ústavní péče, včetně důvodů a přijímacích procedur či rituálů. V druhém oddílu práce popsala internátní a rodinný typ dětského domova, uvedla demografická data, a – to je nejcennější část práce – psychologické aspekty života dítěte v dětském domově, včetně jejich povinností, možné deprivace apod. Věnovala pozornost i mýtům, které se kolem dětských domovů šíří ve veřejnosti. Třetí okruh je věnován problematice začlenění dítěte do života na základní škole, věnovala se otázkách sociálního klima. Popsala možné podoby neúspěšnosti, ale i předsudky a stereotypy pedagogů vůči dětem přicházejících z dětských domovů. Následující část představuje kvalitativní šetření, malou sondu do toho, jak děti z dětských domovů reflektují své začleňování do školních tříd.

Připomínky k textu: odkazy na literaturu nejsou jednotné; i když je text většinou kultivovaně formulován, zasloužil by si přísnější korekturu. Je škoda, že se nepodařilo výzkum vést přísněji a provést jej na větším vzorku respondentů – především na dalších školách kam děti z dětských domovů docházejí.

Celkové hodnocení: práce je psána jasným, čtivým slohem. Vzhledem ke značným zkušenostem autorky a vzhledu do tématu, je čtenář seznámen s psychologickými, sociologickými a demografickými daty, které se týkají dané problematiky. Předložený text splňuje požadavky kladené na diplomové práce a lze jej doporučit k obhajobě.

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: velmi dobře

Datum, podpis: 18.8.2019 doc. PhDr. Jaroslav Kořa