

ABSTRAKT

Práce se zabývá českou hrou Abaku, která vznikla jako variace hry Scrabble s použitím číslic namísto písmen. Cílem práce je zjistit, jakými numerickými a strukturálními dovednostmi disponují žáci základní školy, kteří se účastní finále Ligy Abaku, a jaký je jejich vztah k matematice. Použitými metodami jsou analýza odehraných partií kvalifikačních kol Ligy Abaku, dotazník pro finalisty ligy a rozhovor s několika z nich. Pro analýzu bylo autorovi poskytnuto celkem 165 640 odehraných partií, z nichž bylo analyzováno 1 157. Dotazník vyplnilo 38 hráčů a rozhovoru se zúčastnilo sedm z nich. Dotazník sestává z otázek týkajících se oblíbenosti matematiky, četnosti a délky hraní Abaku a deseti úloh, pomocí nichž se zjišťovaly numerické a strukturální dovednosti, jimiž hráči disponují. Výzkum především ukázal, že zkoumaní hráči Abaku se dobře orientují v ploše, ovládají práci s mocninami a projevují zvědavost o další matematické disciplíny. Teoretická část práce se skládá z rešerše dostupné literatury týkající se Abaku, představení samotné hry včetně pravidel a vývojových fází hráče, srovnání Abaku s hrami podobného typu a vztahu Abaku ke kurikulu. V závěrečné části práce jsou uvedeny odpovědi na položené výzkumné otázky, omezení výzkumu a doporučení pro další výzkum.

KLÍČOVÁ SLOVA

učební strategie, početní dovednost, didaktická hra, Abaku, číslo, hra, matematika