

Posudek vedoucí diplomové práce

Název práce: **Nová media v mediální výchově na 2. stupni ZŠ**

Autor/ka: **Bc. Lucie Jovanovičová**

Diplomantka si zvolila velmi aktuální a didakticky málo zpracované téma. Nabízí učitelům zázemí odborných informací k vývoji sociálních sítí, užívání a působení nových médií na mladé a podněty k reflexi vlivu nových médií na jednotlivce i lidská společenství. Vzhledem k nedostatku aktuální didakticky zaměřené literatury, bylo součástí práce autorky identifikovat dílčí témata, která tvoří strukturu práce a vyhledat odborné zdroje, a to většinou ze zahraniční produkce.

Práce sleduje působení nových médií v oblasti společenského a kulturního života.

V souvislosti vzdělávání charakterizuje síťovou generaci a vysvětluje pojem digitální tetování, který indikuje možnosti působení nových médií na identitu, zejména pak na sebeúctu mladých lidí. Při sledování vlivu nových médií na sociální vztahy se věnuje tématu konformity a sociální polarizace, opírá se o aktuální sociologické výzkumy a psychologické studie.

V rámci didaktického zpracování tématu analyzuje cíle mediální výchovy v kurikulárních dokumentech základní školy a koncept mediální gramotnosti. Poukazuje na situaci, kdy fenomén nových médií výrazně ovlivňuje život mladých lidí, ale v kurikulu není ještě odpovídajícím způsobem zpracován. Diplomantka proto navrhuje vlastní postup mediální výchovy zaměřený na sebereflexi vlastního vztahu k novým médiím u žáků 9. ročníku, v rámci přístupu mediálních studií navrhuje projekt s cílem reflektovat vlastní stereotypy při práci s obrazovým materiálem a projekt podporující kritické myšlení při práci s informačními weby.

Diplomantka své didaktické postupy odborně zakotvila a prakticky solidně propracovala.

Přestože je v současné době k dispozici celkem pestrý výběr didaktických materiálů k mediální výchově, předložená práce zahrnuje aktuální realitu vnímavěji a v návaznosti na to se věnuje širší škále cílů.

Práce Lucie Jovanovičové splňuje všechny požadavky kladené na diplomovou práci, a proto ji doporučuji k obhajobě.

Otázka k rozpravě

Ve 12. kapitole Sociální sítě jako významný společenský faktor uvádíte nedostatek kontaktu s emocemi partnera při komunikaci na sociálních sítích jako riziko, které může mít mimo jiné dopad na sebeúctu dospívajících. Domníváte se, že vyučující mohou něco pro snížení těchto rizik udělat? Co byste jim případně doporučila pro hodiny výchovy k občanství?

V Praze 30. 8. 2019

Ing. Michaela Dvořáková Ph.D.

Katedra občanské výchovy a filosofie