

Abstrakt

Diplomová práce se zabývá mapováním charakteristických rysů ve zkušenosti osob s bipolární afektivní poruchou. Volba tohoto tématu vychází z důvodu nedostatku výzkumů zabývajících se zkušeností osob s bipolární afektivní poruchou v českém prostředí. Cílem práce je hlubší porozumění života osob s tímto onemocněním.

Teoretická část diplomové práce se zabývá popisem historického i současného pojetí bipolární afektivní poruchy, včetně tzv. bipolárního spektra. Tato část následně představuje možnosti léčby nemoci a také komorbidity, které jsou často součástí klinického obrazu nemoci. Cílem teoretické části je uvést čtenáře do problematiky bipolární afektivní poruchy, které mu umožní lépe porozumět zkušenosti aktérů empirické části.

V rámci sběru dat byly realizovány semistrukturované rozhovory se šesti respondenty. Pro zpracování dat byla zvolena metoda zakotvené teorie a pro účely kódování byl využit software Atlas.ti. Výsledkem analýzy dat vznikl proces učení se žít s bipolární afektivní poruchou. Proces učení se žít s bipolární afektivní poruchou je aktivní proces, který slouží k hlubšímu porozumění nemoci a zisku dovedností zmírňujících její projevy. Na počátku procesu učení stojí kategorie motivací, které určují směr procesu učení. Poté následuje výběr druhu učení, který má své specifické zdroje zisku poznatků a dovedností. Závěrem tohoto procesu jsou výsledky učení.

Procesu učení se žít s bipolární afektivní poruchou předchází tzv. pre-diagnostická fáze. Jedná se o období objevujících se změn v psychické oblasti, kterým jedinec zatím nerozumí a nezná jejich příčinu. Změny postupem času narůstají a více zasahují do každodenního života jedince, který je následně donucen vyhledat odbornou pomoc. Závěrem této fáze je zisk diagnózy bipolární afektivní poruchy, kterou doprovází pocity úlevy.

Výsledky zpracování dat jsou velmi specifické, jelikož aktéři výzkumu jsou zároveň účastníky klinické studie AKTIBIPO400, která se zabývá predikcí relapsu u bipolární afektivní poruchy. Z tohoto důvodu se aktéři vyznačují přístupem, kdy tuto problematiku považují za zdravotní stav, který si vyžaduje léčbu. U osob, které na

problematiku bipolární afektivní poruchy nahlíží rozdílně, se nebude proces učení se žít s nemocí shodovat s výsledky této práce.