

Univerzita Karlova, Přírodovědecká fakulta

## Zápis o obhajobě disertační práce

Akademický rok 2018/2019

Jméno a příjmení studenta: **Mgr. et Mgr. Jan Bartoš** Datum narození: **1985**

Studijní program: **Obecné otázky geografie**

Název práce: **Environmentální výchova jako součást geografického vzdělávání**

školitel: **RNDr. Tomáš Matějček, Ph.D., PřF UK Praha**

konzultanti: **doc. PhDr. Jan Činčera, Ph.D., TU Liberec**

oponentí: **doc. Mgr. Pavel Raška, Ph.D., PřF UJEP Ústí nad Labem**

**PhDr. Roman Kroufek, Ph.D., PedF UJEP Ústí nad Labem**

Datum obhajoby: **13.9.2019**

Místo obhajoby: **PřF UK, Albertov 6, Praha 2, posluchárna Pravá rýsozna**

Výsledek obhajoby:  **prospěl(a)**

**neprospěl(a)**

### **Předseda komise:**

doc. RNDr. Pavel Chromý, Ph.D., PřF UK Praha

### **Členové komise:**

doc. RNDr. Miroslav Marada, PřF UK Praha

doc. RNDr. Dana Řezníčková, Ph.D., PřF UK Praha

RNDr. Martin Hanus, Ph.D., PřF UK Praha

doc. PaedDr. Eduard Hofmann, CSc., PdF MU Brno

doc. Mgr. Petr Knecht, Ph.D., PdF MU Brno

doc. PaedDr. Alena Matušková, CSc., FE ZČU Plzeň

doc. RNDr. Mgr. Vojtěch Žák, Ph.D., MFF UK Praha

doc. Mgr. Pavel Raška, Ph.D., PřF UJEP Ústí nad Labem

**podpis studenta/ky:**

Příloha č.1 k Zápisu o obhajobě

Student: **Mgr. et Mgr. Jan Bartoš**

Datum narození: **1985**

Studijní program: **Obecné otázky geografie**

Datum obhajoby: **13.9.2019**

**Průběh obhajoby:**

- 1) Doktorand představil základní parametry disertace a výsledky disert. vyšetření.
- 2) Následovalo posouzení disertace oponenty.
- 3) Doktorand podrobně reagoval na připomínky oponentů a zodpověděl jejich dotazy z posudků i doplňující otázky. Oponenti vyjádřili uspokojení z reakcí doktoranda.
- 4) Obecná úprava: Dr. Hanus pokračoval upřesněním příkladů dobré práce (system posuzování koordinátorů); diskutována byla otázka „postoji“ Doc. Kuechta Ed. Lal upřesnění přínosu a originality disertace, a to explicitně v otázce přínosu geografie em. vzdělávání. Doc. Hofmann pokračoval upřesněním relevance RVP, problematiku datového vzdělávací pedagogii a kládne se vyjádřit k vyjmutím. Doc. Marada poukázal na nejasné vztahování pojmu acquired - competence - grammar.  
Diskutováni byli přínos recenzních řízení v záhu a -  
měnící periodicech a z recenzního řízení AUC-9 (WOP),  
ve kterém budou další výsledky disertace publikovány.  
Doktorand v kultivovaném, strukturovaném a kompetentním  
dívěním nastoupil na úvod. i spol. evanice  
Tobeková.