

Posudek školitelky na bakalářskou práci

„Vliv prosociálního a ostrakizačního stimulu na upevňování efektu implicitního reputačního stimulu“

Autorka: Veronika Wenigová, DiS.

Vedoucí práce: Mgr. Romana Žihlaviníková

Fakulta humanitních studií UK

Rok: 2019

Předložená práce se zaměřuje na aplikované téma s návazností na sadu experimentů, týkajících se vlivu prosociálního a ostrakizačního stimulu na upevňování efektu tzv. implicit reputation cues (IRC, implicitních reputačních stimulů) a tudíž na snižování podvádění. Veronika si ve své práci vytyčuje cíl zjistit, zda se IRC dají využít u podvádění v testech ve školním prostředí.

Práce je jasně rozdělena na teoretickou a empirickou část. V teoretické části se autorka zabývá kooperací, její rolí v mezilidských vztazích a možnostmi ovlivňování přes reputaci a IRC. Dále se věnuje významu ostrakizace a reputace. Jak v teoretické, tak empirické části pracuje Veronika převážně s relevantními primárními i sekundárními zdroji. Teoretické ukotvení je členěno strukturovaně, přehledně a jednotlivé části na sebe logicky navazují. Rovněž oceňuji, že se autorka v teoretické části věnuje jenom tématům, které se její práce přímo týkají a následuje primární zaměření práce, které si vytyčila. Teoretickým úvodem si studentka otevírá cestu k samotné empirické práci, která spočívala v experimentu, jeho realizaci a analýze. Výzkumu se zúčastnilo celkem 230 studentů. Studentka velmi pečlivě připravila pilotní studii, na základě které přizpůsobila a vylepšila hlavní část experimentu. I když experiment nebylo možné vyhodnotit (100 % lidí nepodvádělo způsobem, s jakým jsme počítali), provedení práce bylo v souladu se všemi vysokými nároky, které by vědecká práce měla splňovat. Práce má jasně definované cíle, empirická část působí velice uspořádaně. I přes složitý design a množství variant spolu s pilotní částí, má čtenář možnost jasně pochopit a případně replikovat daný experiment se změněným designem. Práce i přes nezdár výsledků poskytla možnost na navázání dalším experimentem s vylepšeným designem.

Na tomto místě bych rovněž ráda vyzdvihla autorčinu samostatnost a to především ve zpracování empirické části práce, neboť všechny webstránky, testy i varianty a i následné analýzy provedla Veronika po vysvětlení samostatně, stejně jako popis a rovněž interpretaci výsledků a diskuzí, což se mi u bakalářských studentů nestává. Vzhledem k tomu, že předkládaná práce nemá žádné závažné formální nedostatky, práci jednoznačně doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení výborně.



V Praze 4.6.2019

Mgr. Romana Žihlaviníková