

Mgr. Jan Tříška



Vzdělání

Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy, Praha

Doktorský studijní program

Didaktika chemie

2015–dosud, předpokládané ukončení v září 2019

Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy, Praha

Bakalářský studijní program

Školský management

2015–2018, titul Bc.

Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy, Praha

Navazující magisterský studijní program

Učitelství chemie a biologie pro střední školy

2013–2015, titul Mgr.

Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy, Praha

Bakalářský studijní program

Chemie a biologie se zaměřením na vzdělávání

2010–2013, titul Bc.

Gymnázium, Jírovcova 8, České Budějovice

Všeobecné gymnázium

2006–2010, maturitní zkouška

Pracovní zkušenosti

Gymnázium Na Pražačce, Nad Ohradou 2528/23, Praha

Učitel všeobecně vzdělávacích předmětů (chemie a biologie)

2014 – dosud

HPP na plný úvazek

Univerzita Karlova, Přírodovědecká fakulta, KUDCH

Asistent, výuka volitelného předmětu MC280C12 *Experimentální výuka organické chemie a biochemie pro SŠ* určeného pro studenty oboru Chemie se zaměřením na vzdělávání (budoucí učitele)

2015 – 2016

Národní ústav vzdělávání

Spoluautor učebních úloh v projektu *Metodické komentáře a úlohy ke Standardům pro základní vzdělávání pro obor chemie*

2015 – 2016

Česká pošta, s. p.

Pracovník přepážky

2009 – dosud

Dlouhodobá spolupráce na DPP, odpracováno cca 300 hodin ročně během školních prázdnin

Jazykové znalosti

Český jazyk – mateřský jazyk

Anglický jazyk – mírně pokročilý, úroveň B2

Francouzský jazyk – začátečník, úroveň A1

Počítačové znalosti

MS Word – pokročilý

MS Excel – pokročilý

MS PowerPoint – pokročilý

MS Windows – uživatelská znalost

Další znalosti a zájmy

Dlouhodobý zájem o pražskou hromadnou dopravu, především o tramvaje – focení tramvají, sběr dobových i současných materiálů, velmi dobrá orientace v linkovém vedení, kolejové síti a jízdních řádech.

Hra na dudy, klarinet, člen taneční složky Jihočeského souboru písní a tanců Úsvit.

Seznam publikací

Rok 2013

TŘÍSKA, J. *Chemická termodynamika ve výuce chemie na vyšším gymnáziu* (bakalářská práce). Praha: PřF, KUDCH. 2013

Rok 2015

TŘÍSKA, J. *Tvorba a ověřování pracovních listů z chemie pro žáky nižších stupňů víceletých gymnázií* (diplomová práce). Praha, PřF, KUDCH. 2015

Rok 2016

TŘÍSKA, J., HYBELBAUEROVÁ, S. *Pracovní listy z chemie pro expoziční fázi výuky*. In Ivan M., Šulcová R., 11. mezinárodní seminář studentů doktorského studia oboru Didaktika chemie. Praha: Nakladatelství P3K s.r.o., 2016, s. 127-131. ISBN 978-80-87343-59-3.

TŘÍSKA, J., ČTRNÁCTOVÁ, H. *Indicators of Educational Results in Chemistry Teaching*. In Cieśla P., Kopek-Putała W., Baprowska A., Proceedings of the 7th International Conference on Research in Didactics of the Sciences DidSci 2016. Kraków: Pedagogical University of Cracow, Institute of Biology, Department of Education of Natural Sciences, 2016, s. 157-159. ISBN 978-83-8084-037-9.

HOLEC, J., RUSEK, M. *Metodické komentáře a úlohy ke standardům pro základní vzdělávání – chemie*. Praha: Národní ústav vzdělávání. 2016. ISBN 978-80-7481-168-5. Spoluautor učebních úloh

Rok 2017

TŘÍSKA, J., ČTRNÁCTOVÁ, H. *The verification of educational objectives in the chemistry education of the Czech Republic*. In Masal E., Önder İ., Beşoluk Ş., Çalişkan H., et al., ERPA INTERNATIONAL CONGRESSES ON EDUCATION 2017 (ERPA 2017). CEDEX A: E D P SCIENCES, 2017

TŘÍSKA, J., ČTRNÁCTOVÁ, H. *Ověřování cílů chemického vzdělávání na úrovni ISCED3*. In Bronenská J., Aktuálne problémy dizertačných prác v teórii prírodovedného vzdelávania. Trnava: Trnavská univerzita v Trnavě, Pedagogická fakulta, katedra chemie, 2018, s. 17-24. ISBN 978-80-568-0107-9.

Rok 2018

TŘÍSKA, J. *Identifikace problémů začínajícího učitele na střední škole jako východisko pro zpracování plánu adaptace* (bakalářská práce). Praha: PedF, KAMV. 2018

Rok 2019

TŘÍSKA, J., ČTRNÁCTOVÁ, H. Indicators of educational results in chemistry teaching – review and piloting. In Held, L', Fančovičová, J. (eds.) 2019. Book of Abstracts, Innovations, Trends and Research in Science Education in Central Europe. Trnava: TYPI, 77pp. ISBN 978-80-568-0198-7.

SIVÁKOVÁ, M., GANAJOVÁ, M., ČTRNÁCTOVÁ, H., SOTÁKOVÁ, I. (2019) *Rozvíjanie kompetencií žiakov prostredníctvom učebných úloh z chémie*. Štátny pedagogický ústav, Bratislava. ISBN 978-80-8118-215-0. Spoluautor učebních úloh.

Účast na konferencích

Rok 2015

11. Mezinárodní seminář studentů doktorského studia oboru didaktika chemie
Účast a organizace konference konané 16. - 17. 11. 2015 v Praze. Prezentace příspěvku:
Pracovní listy z chemie pro expoziční fázi výuky (Tříška, Hybelbauerová).

Rok 2016

7th International Conference on Research in Didactics of the Sciences, DidSci 2016, Kraków, Poland.

Účast na konferenci konané ve dnech 29. 6. - 1. 7. v Krakově. Prezentace příspěvku v angličtině: *Indicators of educational results in teaching chemistry* (Tříška, Čtrnáctová).

12. Mezinárodní seminář studentů doktorského studia oboru didaktika chemie

Účast na 12. Mezinárodním semináři studentů doktorského studia oboru Didaktika chemie, konaného 30.6. - 2.7. 2016 v Krakově (Polsko). Prezentace příspěvku: *Indikátory ve výuce chemie* (Tříška, Čtrnáctová)

Rok 2017

ERPA International Congresses on Education 2017

Účast na konferenci konané ve dnech 18. 5. - 21. 5 2017 v Budapešti. Prezentace příspěvku v angličtině: *The Verification of Educational Objectives in the Chemistry Education of the Czech Republic* (Tříška, Čtrnáctová)

13. Mezinárodní seminář studentů doktorského studia oboru didaktika chemie

Účast na Mezinárodním semináři studentů doktorského studia oboru Didaktika chemie v Trnavě, konaného ve dnech 17. - 18. listopadu 2017. Prezentace příspěvku: *Ověřování cílů chemického vzdělávání v České republice* (Tříška, Čtrnáctová).

Project-based education in science education XV.

Účast na konferenci Projektové vyučování a další aktivizační strategie ve výuce přírodovědných oborů, konané ve dnech 2. - 3. 11. 2017 v Praze.

Rok 2019

DidSci+ 2019 and IOSTE. Mezinárodní konference didaktiky přírodních věd v Trnavě.

Účast na konferenci konané ve dnech 25. – 27. června 2019. Prezentace příspěvku: *Indikátory výsledků chemického vzdělávání – recenze a pilotáž.* (Tříška, Čtrnáctová)