

Oponentský posudek

Agonistické a postkonfliktní chování ve skupině dětí v mateřské škole a ugoril, šimpanzů a makaků

Agonistic and postconflict behaviour in group of kindergarten children and gorillas, chimpanzees and macaques

Bakalářská práce: Markéta Frolíková

Práce Markéty Frolíkové je zaměřena na velmi zajímavé téma konfliktního chování předškolních dětí a jako skupinu je srovnává s několika taxony primátů. Jde o kompilační práci, která je založena na studiu úctyhodných téměř 100 odborných prací. Prostudování odborných článků umožnilo autorce shromáždit data potřebná k posouzení agonistického chování dětí v mateřské škole a srovnání těchto jevů s některými taxony u primátů. Vzhledem k své kompilační povaze postrádá práce kapitulu výsledky. Celá práce je však zcela logicky utříděna. Formální úprava je tedy na dobré úrovni, práce je napsaná stručným a jasným jazykem, bez gramatických chyb. Citace odkazů na literaturu jsou dodržovány. Shromážděné údaje z prostudované literatury, jsou částečně diskutovány již u jednotlivých citací v textu, kapitola „Diskuze“ je však zachována. V kapitole „Závěr“ jsou správně komentované výzkumné otázky stanovené na začátku práce. Shromáždění dat pro srovnávací studii agonistického chování předškolních dětí, goril, šimpanzů a makaků pochází z prostudované literatury a na základě tezí vyslovených v úvodu práce se autorka držela vytýčených pozorování. Odpovědi na všechny výzkumné otázky ukázaly, že všechny srovnávané skupiny mají v průběhu agonistického chování stejná schémata. Velkou předností práce je samotný výběr tématu a jeho řešení. Jde totiž o velmi aktuální téma objevující se v našem pedagogickém životě velmi často. V celém textu je možno vytknout příliš obsáhlou kapitolu závěr, jehož některé partie by spíše náležely do kapitoly Diskuze včetně citací literatury.

Vzhledem k výše uvedeným faktům práci k obhajobě doporučuji.

V Praze dne 30.8.2019

RNDr. Jan Řezníček, Ph.D.