

## Posudek oponenta bakalářské práce

**Autor práce:** Markéta Nývltová

**Název práce:** Role ergoterapeuta u dětí s mentálním postižením ve věku od pěti do osmnácti let.  
S využitím rekondičního pobytu

**Akademický rok:** 2018/ 2019

**Vedoucí práce:** Bc. et Bc. Tereza Svobodová

**Oponent:** Bc. Zuzana Rodová M.Sc.

### 1. Přehlednost a členění práce

Jedná se o práci s dobrou strukturou. Jednotlivé kapitoly jsou vyvážené, logicky na sebe navazují a odpovídají zvolenému tématu práce.

### 2. Formální náležitosti práce

Rozsah teoretické a praktické části je vyvážený. Většinou je použita správná terminologie. Práce obsahuje spoustu informací, které jsou díky užití stylistice a formulaci občas obtížnější na pochopení. Studentka dodržuje citační normu a použité zdroje jsou v seznamu literatury. Pouze u citací z rozhovorů na str. 44 a 70 nepoužívá kurzívu. Práce neobsahuje tiskové chyby kromě zapomenutých červených teček na str. 36. Práce kromě textu obsahuje názorné obrázky a fotografie. Estetická a grafická úprava práce je dobrá.

### 3. Cíl práce

Cílem práce je navržení ergoterapeutického programu pro děti s mentálním postižením ve věku od pěti do osmnácti let na rekondičních pobytech. Studentka tento cíl naplnila a vytvořila návrh programu.

### 4. Přehled problematiky

Studentka pro zpracování bakalářské práce našla a použila nadstandardně velké množství zdrojů: celkem 125, z toho 22 zahraničních (anglických, německých a polských). Vzhledem tomu, že pojem „rekondiční pobyt“ není přesně definován a v jednotlivých zemích se nazývá odlišně, je obtížné literaturu nalézt. Nalezené informace byla schopná použít v praktické části pro tvorbu vlastního programu.

### 5. Metody zpracování práce

Studentka absolvovala dva rekondiční pobyty, které rozebrala a popsala, provedla rozhovory s organizátory pobytů a na jejich základě navrhla vlastní program pro rekondiční pobyt. Jednotlivé komponenty absolvovaných pobytů diskutuje.

### 6. Přínos pro praxi

Rekondiční pobyty jsou pro klienty velmi prospěšné a často jsou jimi i velmi oblíbené. Terapeuti mají možnost s klienty být 24 hodin denně a vidět jejich fungování v jednotlivých ADL. Zároveň se jednotlivé pobyty co se týče obsahu a zaměření od sebe velmi liší. Výrazně se také liší odbornost lidí, kteří rekondiční pobyty pořádají a vedou. Ergoterapeut často není v týmu, i když vyzkoušení si soběstačnosti je pro klienty naprosto zásadní. Práce studentky na důležitost zapojení ergoterapeuta do rekondičních pobytů ukazuje.

### **7. Náročnost práce na teoretické a praktické znalosti**

Studentka prokázala, že byla schopná nalézt vhodnou literaturu a použít ji v praxi. V teoretické části práce ukazuje možnosti ergoterapeutických metodik, které by se na rekondičním pobytu mohly použít. V praktické části je postupně aplikuje do daného programu.

### **8. Výsledky a jejich analýza**

Studentka podrobně popisuje jednotlivé komponenty dvou rekondičních pobytů a navzájem je porovnává. Popisuje, kdo rekondiční pobyty pořádá, kdo je v terapeutickém týmu (profese), zaměření pobytu a jeho program.

### **9. Závěry práce a doporučení**

Studentka ve své práci popisuje možnosti zapojení ergoterapeuta do rekondičních pobytů a popisuje komplexnost aktivit, které na pobytech může provádět. Zároveň kvalitně diskutuje rozdílnosti a možnosti jednotlivých pobytů. U svého návrhu pobytu ukazuje i na důležitost flexibility a změn, na které je nutné při pobytu myslet (adaptace, stupňování,...).

### **10. Aktuálnost práce**

Téma role ergoterapeuta na rekondičních pobytech je dobře zvolené. Domnívám se, že týdenní pobyt, kde má terapeut možnost trávit s klientem opravdu 24 hodin denně a vidět klienta v různých aktivitách a situacích je pro posun v terapii velmi vhodný. Studentka tyto možnosti, které rekondiční pobyt nabízí, ve své práci popsala.

### **11. Shrnutí hodnocení**

Studentka zpracovala téma role ergoterapeuta u dětí s mentálním postižením v rámci rekondičního pobytu. Absolvovala dva rekondiční pobyty, na základě nichž vytvořila návrh vlastního rekondičního pobytu. Práce obsahuje velké množství informací, které jsou formulovány tak, že jsou obtížněji uchopitelné.

#### **Připomínky a otázky k obhajobě:**

- Ve své práci navrhujete program rekondičního pobytu, který píšete, že se díky časové tísní nerealizoval. Plánujete ho realizovat? Nebo jinak použít?

- Na základě získaných informací a znalostí, a zpětné vazby z organizace Paprsek, upravila byste nějak návrh programu?

Návrh klasifikace práce:                      velmi dobře

Datum:                      18.8.2019

Podpis:

