

ABSTRAKT

Diplomová práce s názvem *Ověření reliability Testu zrakového vnímání* navazuje na pilotní výzkum Felcmanové (2015) v ověřování reliability Testu zrakového vnímání metodou test-retest. Protože původní výzkum zahrnoval méně početný výzkumný vzorek, bylo hlavním cílem této diplomové práce získat data početnějšího výzkumného vzorku a poměřit nové výsledky s výsledky původními. Vzhledem ke stanovenému cíli byla zvolena metoda test-retest, stejně jako při původním pilotním výzkumu autorky Testu zrakového vnímání. Kromě hlavního cíle byla také v rámci této práce formulována některá doporučení k úpravě testu a manuálu (podrobnější instrukce, praktická ukázka a příklady vyhodnocení). Dalším cílem bylo i diagnostikovat úroveň zrakového vnímání dětí tvořících výzkumný vzorek.

Teoretická východiska vytváří pozadí aktuálních poznatků z oblasti zrakového vnímání a diagnostiky i celkových specifických diagnostiky zrakového vnímání dětí v předškolním věku. Vzorek pro ověření reliability tvořilo 57 probandů předškolního věku. V rámci explorace dat bylo vyřazeno celkem 8 probandů, jejichž výsledky byly shledány jako extrémní.

Výzkumem bylo zjištěno, že koeficient shody měření prostřednictvím testu a retestu dosáhl hodnoty 0,83 (0,82882) u výběrového souboru $N=57$ a hodnoty 0,84 (0,841063) u výběrového souboru bez extrémních hodnot $N=49$. Na základě těchto koeficientů byl ověřovaný test shledán jako dostatečně spolehlivý pro měření psychomotorických schopností dětí v předškolním věku a to i přesto, že původní změřená hodnota autorky byla o málo vyšší.

KLÍČOVÁ SLOVA

Zrakové vnímání, předškolní věk, reliabilita, diagnostika, diagnostický materiál,
Test zrakového vnímání