

**Abstrakt:** Diplomová práce se věnuje zapojení průřezového tématu mediální výchova do výuky českého jazyka. V první části definuje základní pojmy mediální gramotnost a mediální výchova a popisuje jejich vývoj a koncepce ve vzdělávání. Dále se zabývá podobou mediální výchovy v kurikulárních dokumentech, především v Rámcovém vzdělávacím programu, a charakteristikou tematických okruhů průřezového tématu mediální výchova v tomto dokumentu. Následně se věnuje možnostem realizace mediální výchovy, využití učebnic a dalších metodických a učebních materiálů a projektů. V druhé části práce jsou na základě dat získaných prostřednictvím vlastního kvalitativního šetření analyzovány Školní vzdělávací programy tří zapojených gymnázií, odpovědi respondentů z polostrukturovaných rozhovorů a konkrétní výukové situace. Výzkumná část si klade za cíl poskytnout informace o realizaci mediální výchovy a o stavu integrace příslušného průřezového tématu do výuky na vybraných gymnáziích. Soustředí se také na to, zda jsou ve výuce mediální výchovy naplňovaná témata, která definuje Rámcový vzdělávací program pro gymnázia.