

## Posudek vedoucí diplomové práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: **Kristýna Bunzáková**

Název práce: **Zvládnání onemocnění dítěte rodinným systémem**

Vedoucí práce: doc. PhDr. Jitka Lorenzová, Ph.D.

### Technické parametry práce:

Počet stránek (bez příloh): 80

Počet stránek příloh: 15

Počet titulů v seznamu literatury: 37

1	2	3	4
---	---	---	---

### Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

	X		
--	---	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

X			
---	--	--	--

Formální zpracování (rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

	X		
--	---	--	--

### Metody práce

Vhodnost použitých metod

X			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

X			
---	--	--	--

Využití praktických zkušeností – nelze posoudit

--	--	--	--

### Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

X			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

X -	X		
-----	---	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

X			
---	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

X			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

X			
---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

X			
---	--	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Jakým způsobem rozvinuly poznatky z výzkumu stav poznání v dané oblasti?
2. Jaké informace jsou na základě výsledků výzkumu důležité pro pedagogy?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Téma práce je zajímavé a náročnější na zpracování. Autorka se s ním vypořádala úspěšně. Její přístup k řešení tématu byl po celou dobu aktivní, vzhledem k tomu, že neměla dosud žádnou zkušenost se zpracováváním kvalitativních dat, lze vyzdvihnout zejména výsledek procesu otevřeného kódování, který citlivým způsobem zachycuje situaci rodin a zejména roli matky jako centrálního článku fungování rodinného systému.

Autorka se v teoretické části dobře vypořádala s modernějšími teoriemi rodiny jako interakčního a sociálního systému, podařilo se jí také přehledně uspořádat výsledky výzkumů, které byly provedeny ve vztahu k tématu. Tím si vytvořila dobrá východiska pro interpretaci vlastních dat a pro diskusní část práce.

Ve výzkumné části diplomantka vytvořila zajímavou vícečetnou případovou studii, přičemž metodologická hodnota tkví v tom, že vytvořila originální ad hoc design spočívající ve třístupňovém modelu zpracování. Tím se podařilo jak zachytit situaci jednotlivých rodin, tak porovnat vzorce reakcí na onemocnění dítěte a dospět k určitému zobecnění výsledků. Zároveň autorka odhalila některé nové, v literatuře dosud nepopsané strategie zvládnání.

K práci mám tyto připomínky:

Kromě pěti výzkumných cílů, které byly beze zbytku splněny, si diplomantka vytkla za cíl také přinést informace o zvládnání onemocnění dítěte v rodině pro pedagogy a vychovatele, aby lépe a více do hloubky pochopili situaci, v níž se rodina nachází. Tento cíl jde nad rámec práce a je splněn spíše implicitně. Otázka, co by měli vědět pedagogové a vychovatelé o situaci rodin s nemocným dítětem, je proto položena jako námět k obhajobě.

Po jazykové stránce je práce psána dobrým odborným stylem, jen místy se vyskytují stylistická pochybení, např. vyšinutí z vazby větné, např.: „Třetí krok je porovnáním kazuistik a vytvořením vyšší úroveň zobecnění výsledků“, s. 39

Nadpisy kapitol a subkapitol svým formátováním poněkud splývají s textem.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

24.7.2019

Doc. PhDr. Jitka Lorenzová, Ph.D.