

UNIVERZITA KARLOVA

ZÁZNAM O PRŮBĚHU OBHAJOBY

DIPLOMOVÁ PRÁCE

Název práce: Chronotyp, denní režim a jeho souvislosti se sociodemografickými charakteristikami a životním stylem

Jazyk práce: čeština

Student: Markéta Cápíková

Fakulta: Filozofická fakulta

Studijní program: Sociologie

Studijní obor: Sociologie

Obor práce: Sociologie

Vedoucí / školitel: doc. PharmDr. Sumová Alena, DSc.

Oponent(i): PhDr. Sedláčková Markéta, Ph.D.

Předseda komise:

Členové komise:

Datum obhajoby: 03.09.2019

Průběh obhajoby: Předseda komise doc. Buriánek přivítal diplomantku a představil průběh obhajoby. Autorka přednesla důvod volby tématu, záměr své práce a její kontext. Nejprve popsala východiska své práce a teoreticko-metodologické zakotvení práce. Dále autorka představila metodiku práce a následnou analýzu (deskriptivní popis chronotypu a sociálního jetlagu) a dále regresní analýzu. Autorka dále popsala výzkumný vzorek a jeho specifika. Poté diplomantka představila závěry své diplomové práce.

Vedoucí práce vyzdvihla multioborový charakter diplomové práce. Konceptní stránce práce není co vytknout, ve formální stránce vedoucí práce ocenila schopnost orientovat se v novém oboru, kterým pro ni biologie je. Zároveň potvrdila dosavadní výzkumy na toto téma, zároveň ale přišla i s novými poznatky, které byli

Oponentka práce také oceňuje mezioborový charakter, zároveň ale problematika času je zakotvena v teoretické sociologické tradici. oceňuje vlastní schémata zpracovaná na základě článků. Empirická část je kvalitně okomentována. Zároveň ale někdy interpretace sklouzává k technicistnímu výkladu například metody. Oponentka vyzdvihuje také srovnání svých výsledků se zahraničními výzkumy. Zmiňuje také možnost, že by bylo vhodné uvést i možnou další aplikaci zjištěných výsledků.

Diplomantka poté odpověděla na otázky, které byly vzneseny v posudcích. Dále se diskuze věnovala problematice změny času, sociálního kontextu a toho, jaké možné dopady by zavedení letního/zimního času mělo. Dále doc. Buriánek kladl otázku, zda by v určitých případech nebylo možné obrátit kauzalitu. Nicméně diplomantka právě uvádí, že cíleně nechtěla zkoumat kauzalitu, ale spíše hledat asociace mezi proměnnými.

Výsledek obhajoby: Výborně

