

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Univerzita Karlova - Fakulta tělesné výchovy a sportu Praha

Autor práce: Bc. Andrea Miláčková

Název práce: Uvolňování žáků z tělesné výchovy na základních školách

Autor posudku: Mgr. Ilona Pavlová, MBA

vedoucí práce*

V hodnocení využijte slovní vyjádření s respektováním charakteru a zaměření práce

Hodnocení

1-3

1 Aktuálnost problematiky, originalita práce, společenská potřeba práce...

1

Vzhledem k aktuální legislativě a potřebám společnosti je téma velmi aktuální. V poslední době narůstá počet uvolněných žáků z Tv na základních školách. Zabývat se touto problematikou je velice záslužné. Ministerstvo školství přesnou statistiku žáků osvobozených z tělesné výchovy nevede, ale téma sleduje. Autorka vhodně nastínila důvody i důsledky uvolňování v lokalitě, kterou si sama zvolila.

2 Úroveň a kvalita teoretické části práce (přehled poznatků). Samostatnost zpracování, vhléd autora do problematiky, literární prameny, využití databází, zahraniční literatury...

1

Úroveň a kvalita teoretické části odpovídá nárokům kladeným na diplomovou práci. Autorka čerpá z české i zahraniční literatury. Teoretická část je zpracována přehledně a kvalitně.

3 Formulace cílů a záměrů práce, případně výzkumných otázek, hypotéz...

1

Cíle, dílčí cíle, výzkumné otázky jsou formulovány přehledně, adekvátně a jednoznačně.

4 Metodika práce, využití adekvátních metod a technik zpracování (výzkumných, statistických, jiných)...

1

V metodické části je adekvátně popsán dotazník i výzkumný vzorek.

5 Zpracování výsledků práce, interpretace výsledků...

1

Výsledky i jejich interpretace jsou zpracovány přehledně.

6 Diskuse práce, závěry práce, teoretický a praktický přínos práce...

2

S otázkou, kdo dal podnět k uvolnění žáka se SVP v ZŠ, kde výzkum probíhal a její interpretaci se osobně neztotožňuji, protože jsem si vědoma složitého procesu rozhodování v pozici ředitele školy, beru toto ze strany autorky jako konfrontaci s celým školním prostředím, kde se názor na uvolnění částečné či úplné v kooperaci všech vyvíjel. Autorka vhodně diskutuje výsledky. Nechybí srovnání s odbornou literaturou.

7 Formální zpracování práce, jazyková a stylistická úroveň, rozsah práce, grafická úprava práce, dodržení publikační normy...

1

Práce je na výborné grafické i formální úrovni.

8 Celkové hodnocení práce a její specifika, nové trendy... Spolupráce, iniciativa a zájem autora o kvalitní zpracování, spoluúčast na výzkumných, rozvojových projektech (vedoucí práce)...

1

Autorka pracovala samostatně a iniciativně.

**Poznámky,
doplňky
posuzovatele:**

**Otázky k
obhajobě:**

1. Jakou roli podle Vás mají vzdělávací programy APA v celoživotním vzdělání učitelů na ZŠ?
2. Jak by mělo docházet k lepší spolupráci rodičů dětí se SVP s učiteli Tv na ZŠ?

Hodnocení celkem: *Doporučuji - nedoporučuji práci k obhajobě:*

1

Práci doporučuji k obhajobě

Návrh klasifikace práce: 1

Datum:

30.8.2019

Podpis:
