

Příloha č. 1 Žádost etické komise

Příloha č. 2 Dotazník

DOTAZNÍK pro pedagogy 1. stupně ZŠ

Já, Andrea Miláčková, jsem studentem 2. ročníku magisterského studia Aplikované tělovýchovy a sportu osob se specifickými potřebami na FTVS Univerzity Karlovy. Tímto se na Vás obracím s žádostí o vyplnění dotazníku, který bude sloužit jako podklad pro mnou magisterskou práci. Ve své práci zkoumám nejčastější důvody uvolňování žáků z tělesné výchovy na základních školách. Chtěla bych Vás tedy požádat o vyplnění tohoto dotazníku (cca 10 min.)

Získaná data budou využita ke zpracování diplomové práce, případně dalšímu výzkumu na UK FTVS; budou zpracována, publikována a uchována v anonymní podobě a ochráněna před jiným užitím. Pokud budete mít zájem seznámit se s výsledky studie, napište na adresu: andrejka.milackova@seznam.cz. Vyplněním a odevzdáním dotazníku potvrzujete, že dobrovolně souhlasíte se svojí účastí v této výzkumné studii, o které jste byl(a) informován(a), jakož i o právu odmítnout účast nebo svůj souhlas kdykoliv odvolat bez represí, a to písemně Etické komisi UK FTVS.

Předem děkuji za Vaši ochotu při vyplnění dotazníku.

Odpovídejte prosím tak, že vybranou odpověď zakroužkujete nebo vypíšete. Děkuji

1. Pohlaví

- a) Muž
- b) Žena

2. Jaký je Váš věk?

- a) 20 – 30 let
- b) 31 – 40 let
- c) 41 – 50 let
- d) 51 – 60 let
- e) 61 let a více

3. Jaká je délka Vaší pedagogické praxe?

- a) 1 – 5 let
- b) 6 – 10 let
- c) 11 – 20 let
- d) 21 – 30 let
- e) 31 let a více

4. Na jaké univerzitě jste studoval/a?

.....

5. Jaké jsou Vaše zkušenosti s výukou žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)?

- a) žádné, nikdy jsem takového žáka nevyučoval
- b) zkušenosti mám pouze ojedinělé
- c) učím pravidelně žáky se SVP

6. V kolika třídách vyučujete?

- a) pouze v jedné – zároveň jsem její třídní učitel
- b) pouze v jedné – nejsem v ní třídní učitel
- c) ve více třídách

7. Vyplňte prosím tabulku (pouze třídy, ve kterých vyučujete tělesnou výchovu)

Třída	Počet žáků ve třídě	Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)	Žáků částečně uvolněných z TV	Žáků zcela osvobozených z TV

Pokud ve třídě nemáte žádného žáka uvolněného z tělesné výchovy, dále už dotazník nevyplňujte. Jinak pokračujte na další straně. Děkuji

Vyplňte prosím dotazník pro každého žáka uvolněného z TV zvlášť

ŽÁK Č. 1

1) **Důvod SVP** (napište číslo ze seznamu na poslední straně)

.....

2) **Žák je uvolněn** (zakroužkujte)

ÚPLNĚ UVOLNĚN – ČÁSTEČNĚ UVOLNĚN

3) **Kdo dal podnět k jeho uvolnění z tělesné výchovy?**

- a) lékař
- b) rodiče žáka
- c) ředitel školy
- d) sám žák
- e) třídní učitel
- f) speciální pedagogické centrum
- g) někdo jiný – uveďte kdo

4) **Zamyslete se nad různými důvody, které reálně vedly k uvolnění daného žáka z povinné výuky hodin tělesné výchovy.** (Pro každý řádek zaškrtněte, zda dané důvody hrály nějakou roli při nezařazení žáka do TV)

	1. hrálo zásadní roli, jedním z podstatných důvodů nezařazení do TV	2. hrálo jen malou roli, bralo se v potaz	3. nehrálo žádnou roli, vůbec se neuplatnilo
Nedostatečná bezbariérová úprava			
Příliš mnoho žáků ve skupině			
Nebezpečí progrese nemoci nebo nebezpečí úrazu			
Nedostatek sportovních nebo kompenzačních pomůcek			
Rodiče nespolupracují nebo si nepřejí, aby žák cvičil			
Žák má individuální rehabilitaci nebo ZTV			
Chybí asistent pedagoga			
Nezkušenost s inkluzí do TV			
Chybí odborné znalosti			
Žák sám nespolupracuje nebo nechce cvičit			
Vysoká míra postižení žáka nebo další přidružené komplikace (epilepsie..)			

Vzdálenost tělocvičny od budovy školy			
Kolektiv žáka se SVP nepřijal			

5) Jaké jsou podle Vás možnosti zlepšení podmínek integrace v hodinách tělesné výchovy na Vaší škole? (Zaškrtněte prosím libovolný počet možností)

Možnosti	
1. Spolupráce rodičů integrovaného žáka	
2. Přítomnost asistenta pedagoga v hodině TV	
3. Snížený počet žáků ve třídě	
4. Odstranění architektonických bariér	
5. Lepší přístup ze strany spolužáků	
6. Spolupráce s odborníky APA	
7. Možnost dalšího vzdělávání v oblasti integrace	
8. Více finančních prostředků	
9. Větší podpora od vedení školy	
10. Větší podpora ze strany externích subjektů (lékaři, SPC)	

ŽÁK Č. 2

1) Důvod SVP (viz číslo v seznamu na poslední straně)

.....

2) Žák je uvolněn (zakroužkujte)

ÚPLNĚ UVOLNĚN – ČÁSTEČNĚ UVOLNĚN

3) Kdo dal podnět k jeho uvolnění z tělesné výchovy?

- a) lékař
- b) rodiče žáka
- c) ředitel školy
- d) sám žák
- e) třídní učitel
- f) speciální pedagogické centrum
- g) někdo jiný – uveďte kdo

4) Zamyslete se nad různými důvody, které reálně vedly k uvolnění daného žáka z povinné výuky hodin tělesné výchovy. (Pro každý řádek zaškrtněte, zda dané důvody hrály nějakou roli při nezařazení žáka do TV)

	1. hrálo zásadní roli, jedním z podstatných důvodů nezařazení do TV	2. hrálo jen malou roli, bralo se v potaz	3. nehrálo žádnou roli, vůbec se neuplatnilo
Nedostatečná bezbariérová úprava			
Příliš mnoho žáků ve skupině			
Nebezpečí progresse nemoci nebo nebezpečí úrazu			
Nedostatek sportovních nebo kompenzačních pomůcek			
Rodiče nespolupracují nebo si nepřejí, aby žák cvičil			
Žák má individuální rehabilitaci nebo ZTV			
Chybí asistent pedagoga			
Nezkušenost s inkluzí do TV			
Chybí odborné znalosti			
Žák sám nespolupracuje nebo nechce cvičit			
Vysoká míra postižení žáka nebo další přidružené komplikace (epilepsie..)			
Vzdálenost tělocvičny od budovy školy			
Kolektiv žáka se SVP nepřijal			

ŽÁK Č. 3

1) **Důvod SVP** (viz číslo v seznamu na poslední straně)

.....

2) **Žák je uvolněn** (zakroužkujte)

ÚPLNĚ UVOLNĚN – ČÁSTEČNĚ UVOLNĚN

3) **Kdo dal podnět k jeho uvolnění z tělesné výchovy?**

- a) lékař
- b) rodiče žáka
- c) ředitel školy
- d) sám žák
- e) třídní učitel
- f) speciální pedagogické centrum
- g) někdo jiný – uveďte kdo

4) **Zamyslete se nad různými důvody, které reálně vedly k uvolnění daného žáka z povinné výuky hodin tělesné výchovy.** (Pro každý řádek zaškrtněte, zda dané důvody hrály nějakou roli při nezařazení žáka do TV)

	1. hrálo zásadní roli, jedním z podstatných důvodů nezařazení do TV	2. hrálo jen malou roli, bralo se v potaz	3. nehrálo žádnou roli, vůbec se neuplatnilo
Nedostatečná bezbariérová úprava			
Příliš mnoho žáků ve skupině			
Nebezpečí progrese nemoci nebo nebezpečí úrazu			
Nedostatek sportovních nebo kompenzačních pomůcek			
Rodiče nespolupracují nebo si nepřejí, aby žák cvičil			
Žák má individuální rehabilitaci nebo ZTV			
Chybí asistent pedagoga			
Nezkušenost s inkluzí do TV			
Chybí odborné znalosti			
Žák sám nespolupracuje nebo nechce cvičit			
Vysoká míra postižení žáka nebo další přidružené komplikace (epilepsie..)			
Vzdálenost tělocvičny od budovy školy			

Příloha č. 3 Seznam nemocí, vad či stavů, které vylučují nebo omezují zdravotní způsobilost k tělesné výchově

- I.** Nemoci, vady nebo stavy svalové a kosterní soustavy a pojivové tkáně (skolióza, stavy po úrazech s trvalými následky, dysplázie kyčle)
- II.** Nemoci, vady nebo stavy oběhové soustavy (vrozená onemocnění srdce, kardiomyopatie)
- III.** Nemoci, vady nebo stavy dýchací soustavy (astma bronchiale, tuberkulóza)
- IV.** Nemoci, vady nebo stavy krve, krvetvorných orgánů, novotvary (nádorová onemocnění)
- V.** Nemoci, vady nebo stavy endokrinní soustavy, výživy a přeměny látek (diabetes mellitus, obezita)
- VI.** Poruchy duševní a poruchy chování (mentální retardace, psychiatrická onemocnění, poruchy autistického spektra, specifické poruchy učení)
- VII.** Nemoci, vady a stavy nervové soustavy (epilepsie, dětská mozková obrna, myopatie)
- VIII.** Nemoci, vady a stavy oka a očních adnex, ucha a bradavkového výběžku (nemoci oka, slepota, poruchy vidění, glaukom, nemoci ucha, poruchy sluchu)
- IX.** Nemoci, vady, poruchy a stavy infekční povahy nebo týkající se mechanismu imunity (chronická nebo recidivující zánětlivá onemocnění, stav po transplantaci, autoimunitní nemoci)
- X.** Nemoci, vady a stavy trávicí soustavy (chronické záněty střev, vředy, chronická žloutenka)
- XI.** Nemoci, vady a stavy močové a pohlavní soustavy (onemocnění ledvin a močovodů, zánětlivá onemocnění pohlavních orgánů nebo nemoci prsu)

Příloha č. 4 Seznam tabulek

Tabulka 1: Rozdíly mezi inkluzí a integrací

Tabulka 2: Pohlaví respondentů

Tabulka 3: Věk respondentů

Tabulka 4: Délka pedagogické praxe respondentů

Tabulka 5: Vzdělání respondentů

Tabulka 6: Zkušenosti respondentů s výukou žáků se SVP

Tabulka 7: Počet tříd, kde respondenti vyučují

Tabulka 8: Přehled počtu žáků ve třídě a žáků uvolněných z TV

Tabulka 9: Přehled v jednotlivých školách

Tabulka 10: Reálné důvody uvolnění žáků: Škola A

Tabulka 11: Reálné důvody uvolnění žáků: Škola B

Tabulka 12: Reálné důvody uvolnění žáků: Škola C

Tabulka 13: Reálné důvody uvolnění žáků: Škola D

Tabulka 14: Reálné důvody uvolnění žáků: Škola E

Tabulka 15: Reálné důvody uvolnění žáků: Škola F

Tabulka 16: Celkové zhodnocení reálných důvodů uvolnění žáků podle učitelů TV

Tabulka 17: Možnosti zlepšení podmínek integrace v hodinách TV

Příloha č. 5 Seznam obrázků a grafů

Obrázek 1: Formy tělesné výchovy ve vztahu ke zdravotním skupinám

Obrázek 2: Funkční potenciál v závislosti na výši léze

Graf 1: Pohlaví respondentů

Graf 2: Věk respondentů

Graf 3: Délka pedagogické praxe respondentů

Graf 4: Vzdělání respondentů

Graf 5: Zkušenosti respondentů s výukou žáků se SVP

Graf 6: Počet tříd, kde respondenti vyučují

Graf 7: Přehled žáků se SVP a jejich účast v TV

Graf 8: Důvody uvolnění z TV

Graf 9: Možnosti zlepšení podmínek integrace v hodinách TV

Příloha č. 6 Seznam zkratk

ADHD - Attention Deficit Hyperactivity Disorder

APA – aplikované pohybové aktivity

ATV – aplikovaná tělesná výchova

CNS – centrální nervová soustava

DM – diabetes mellitus

DMO – dětská mozková obrna

IVP – individuální vzdělávací plán

MR – mentální retardace

MŠMT - Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

PA – pohybová aktivita

PAS – poruchy autistického spektra

PE – physical education

PPP - pedagogicko-psychologická poradna

RVP – rámcový vzdělávací plán

SEN – special educational needs

SPC – speciální pedagogické centrum

SVP – speciální vzdělávací potřeby

TP – tělesné postižení

TV – tělesná výchova

WHO - Světová zdravotnická organizace

ZP – zrakové postižení

ZŠ – základní škola

ZTV – zdravotní tělesná výchova