



UNIVERZITA KARLOVA  
I. lékařská fakulta

## Posudek vedoucího diplomové práce

### Název diplomové práce:

Role sestry při tracheostomii dospělých v intenzivní péči – punkční versus chirurgická tracheostomie

### Název diplomové práce v anglickém jazyce:

The nurses role in adult tracheostomy in intensive care – percutaneous versus surgical tracheostomy

**Autor práce:** Bc. Bronislava Chvějová

**Název studijního oboru:** Intenzivní péče

**Forma studia:** kombinovaná

**Vedoucí práce:** PhDr. Jana Hocková, PhD.

pracoviště: ÚTPO, 1.LF UK

**Oponent práce:** Mgr. Veronika Kulířová

pracoviště: ÚTPO, 1.LF UK

**Akademický rok:** 2018/2019

### Hodnotící kritéria závěrečných prací

Závěrečné práce jsou hodnoceny slovně, počtem bodů a navrženým klasifikačním stupněm. Oba hodnotitelé (vedoucí i oponent) vypracují posudek, jehož součástí je bodové hodnocení jednotlivých aspektů práce (v daném bodovém rozpětí a struktuře), návrh klasifikačního stupně a jeho slovní zdůvodnění. Součástí posudku bývají také doporučené otázky k obhajobě.

Bodové rozpětí pro jednotlivé klasifikační stupně je pouze doporučené, hodnotitel se od něj může v odůvodněných případech odklonit (vysoký odborný či společenský přínos práce může převážit drobné nedostatky, anebo naopak zásadní pochybení v klíčovém aspektu může být natolik závažné, že práce není doporučena k obhajobě i přes jiné nesporné kvality).

Klasifikace navržená v posudcích není pro zkušební komisi Státních závěrečných zkoušek závazná, ta k posudkům sice přihlíží, ale rozhoduje se na základě průběhu obhajoby a vlastního uvážení. I v případě jednoho či obou nedoporučujících posudků může student závěrečnou práci před komisí obhajovat.

Ústav teorie a praxe ošetrovatelství  
I. lékařská fakulta Univerzita Karlova  
Kateřinská 32, 121 08 Praha 2  
Tel.: 224 961 111  
IČ: 00216208  
DIČ: CZ00216208

## Hodnocení jednotlivých aspektů teoretické a výzkumné práce

Hodnocená položka	Úroveň a charakteristika položky a odpovídající počet přidělených bodů	Počet bodů
<p><b>Abstrakt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Obsahuje abstrakt všechny klíčové části (východiska, cíle, výzkumné otázky či hypotézy, použité metody, hlavní výsledky a jejich implikace)?</li> <li>▪ Koresponduje abstrakt s obsahem práce?</li> <li>▪ Má abstrakt přiměřený rozsah?</li> </ul> <p>(0-5 bodů)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Nedostatečná úroveň</b> – abstrakt postrádá jasné sdělení</li> <li>▪ <b>Dobrá úroveň</b> – abstrakt je neúplný nebo v něm chybí jedna či více klíčových částí nebo není konzistentní s cílem, strukturou práce či diskutovanými poznatky</li> <li>▪ <b>Velmi dobrá úroveň</b> – abstrakt obsahuje všechny položky, ale: jeho vypovídací hodnota je slabá, je příliš dlouhý, je matoucí</li> <li>▪ <b>Výborná úroveň</b> – kvalitně zpracovaný stručný souhrn obsahující všechny klíčové informace</li> </ul>	<p><b>3</b></p>
<p>Abstrakt obsahuje všechny klíčové části. Nejsou ale jasně formulované cíle, hlavní výsledky a jejich implikace. Klíčová slova jsou vhodně zvolená, abstrakt má přiměřený rozsah.</p>		
<p><b>Odůvodnění a rešerše odborné literatury</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Je zdůvodnění práce uvedené v úvodu logické?</li> <li>▪ Byla zvolena adekvátní literatura a je její záběr vzhledem k tématu dostatečný/úplný?</li> <li>▪ Je zvolená literatura aktuální?</li> <li>▪ Je použitá literatura řádně citována?</li> <li>▪ Je použitá argumentace prezentována standardním způsobem?</li> <li>▪ Byl dosavadní výzkum podroben kritice?</li> <li>▪ Je popsána metoda rešerše?</li> <li>▪ Jsou využívány přednostně primární zdroje?</li> </ul> <p>(0-20 bodů)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Nedostatečná úroveň</b> – odůvodnění nebo rešerše chybí, význam/přínos práce je pochybný, neposkytuje odpovídající oporu pro tvrzení autora, chybí přehled předešlých výzkumů a/nebo nekriticky přejat, reference na práci jiných autorů je nepřiměřená</li> <li>▪ <b>Dobrá úroveň</b> – pro zpracování diskutovaného tématu byla vybrána adekvátní odborná literatura. V práci je referováno k odpovídající empirické nebo teoretické bázi. Byla provedena rešerše předešlých výzkumů (ale jenom nebo v převážné míře českých), na něž je v práci správně referováno</li> <li>▪ <b>Velmi dobrá úroveň</b> – byla zvolena a je podrobně diskutována adekvátní odborná literatura k tématu. Popis základních pramenů nebo teoretického rámce je na standardní dobré úrovni a zohledňuje i práce zahraničních autorů</li> <li>▪ <b>Výborná úroveň</b> – význam a praktické implikace práce jsou dobře definovány. Teoretický nebo empirický základ je dobře popsán včetně práce zahraničních autorů a v práci diskutován. Je předložen odpovídající a kritický přehled dosavadních výzkumů, který odpovídajícím způsobem interpretuje současné poznatky a kontroverze v oboru. Argumentace použitá v práci může být inovativní a pro obor přínosná</li> </ul>	<p><b>15</b></p>
<p><b>Odůvodnění a rešerše odborné literatury:</b> Zdůvodnění v úvodu diplomové práce je logické, literatura byla zvolena adekvátní. Ve většině je literatura staršího data, metoda rešerše není popsána. Ne vždy je použitá literatura řádně citována. Autorka využívá převážně domácí zdroje literatury.</p>		
<p><b>Použité metody a logika struktury práce</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jsou jasně stanoveny a zdůvodněny cíle práce, výzkumné otázky či hypotézy?</li> <li>▪ Je zdůvodněna volba použitých metod (rozsah a metoda výběru vzorku, tvorba, zpracování a analýza dat)?</li> <li>▪ Jsou všechny použité metody a postupy dobře a podrobně</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Nedostatečná úroveň</b> – výrazné problémy ve výběru nebo popisu jedné nebo více částí práce, zvolené metody neodpovídají cílům, otázkám či hypotézám</li> <li>▪ <b>Dobrá úroveň</b> – základní části práce jsou popsány na dostatečné úrovni a umožňují porozumět použitým metodám a postupům</li> <li>▪ <b>Velmi dobrá úroveň</b> – všechny použité klíčové metody a postupy jsou podrobně popsány a odpovídají současné vědecké praxi</li> <li>▪ <b>Výborná úroveň</b> – všechny použité klíčové metody a postupy jsou podrobně popsány a splňují nároky na vědeckou práci, mohou být inovativní a pro obor přínosné</li> </ul>	<p><b>16</b></p>

<p>popsány, umožňuje popis replikaci?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Byla věnována pozornost reliabilitě a validitě dat?</li> </ul> <p>(0-20 bodů)</p>		
<p><b>Použité metody a logika struktury práce</b> Diplomová práce má stanovený cíl práce a je logicky uspořádaná. Volba použitých metod je zdůvodněná. Diplomantka použila vhodně metodu kvantitativního výzkumu s vytvořeným dotazníkem vlastní konstrukce.</p>		
<p><b>Zpracování tématu a interpretace získaných poznatků</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Odpovídají všechny uvedené informace soudobému stavu poznání?</li> <li>Neobsahuje práce zavádějící, či dokonce demagogická tvrzení a polopravdy?</li> <li>Jsou závěry prezentovány srozumitelně?</li> <li>Jsou prezentovány všechny relevantní poznatky?</li> <li>Byly vzaty v potaz silné i slabé stránky práce?</li> <li>Jsou závěry korektní?</li> <li>Byly vzaty v úvahu alternativní vysvětlení?</li> <li>Jsou závěry diskutovány v kontextu soudobého výzkumu?</li> <li>Jsou učiněna doporučení pro další výzkum nebo opatření?</li> </ul> <p>(0-20 bodů)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Nedostatečná úroveň</b> – výrazné problémy s prezentací nebo s interpretací výsledků</li> <li><b>Dobrá úroveň</b> – prezentované výsledky jsou vnitřně konzistentní. Některé interpretace výsledků jsou přiměřené. Práce zmiňuje některé z jejích hlavních slabých a silných stránek</li> <li><b>Velmi dobrá úroveň</b> – výsledky jsou srozumitelně prezentovány a jeví se jako správné. Interpretace výsledků jsou přiměřené. Slabé a silné stránky práce jsou diskutovány včetně implikací pro interpretace poznatků. Práce demonstruje porozumění implikacím diskutovaných poznatků pro další výzkum nebo opatření</li> <li><b>Výborná úroveň</b> – výsledky prezentovány srozumitelně a jeví se jako správné. Správná interpretace výsledků je provedena s kritickým zohledněním možných alternativních vysvětlení. Jsou diskutovány slabé i silné stránky práce včetně implikací pro interpretace poznatků. Výsledky jsou diskutovány v kontextu dalších výzkumů a zdůrazňují přínos k rozvoji vědomostí (nebo vývoji nových technik a postupů). Jsou učiněna jasná a odpovídající doporučení pro další výzkum nebo opatření</li> </ul>	<p><b>12</b></p>
<p><b>Zpracování tématu a interpretace získaných poznatků</b> Teoretická část diplomové práce je zpracována přehledně. V empirické části je popsán sběr dat, nicméně dotazníky byly distribuovány na pracovištích intenzivní péče, ale není upřesněno, na jaké typy těchto pracovišť. U další části dotazníků, které byly vytvořeny na stránkách internetového portálu SURVIO a rozeslány k respondentům není zmíněno, kdo dotazníky vyplňoval ani podle čeho byly dotazníky rozesílány. U charakteristiky výzkumného vzorku diplomantka uvádí „Soubor respondentů tvořil nelékařský zdravotnický personál (všeobecná sestra, zdravotnický záchranář nebo praktická sestra), který má praxi v oboru delší jednoho roku a má zkušenost s ošetrovatelskou péčí o tracheostomované dospělé pacienty v intenzivní péči. (str.38, odstavec 3.4). Tabulka č.2 (str.40) znázorňuje rozdělení respondentů dle vzdělání, kdy“ vzdělání jiné uvedlo 6 (5,3 %) osob“. Jaký typ vzdělání má diplomantka na mysli? A dále na str.43, tabulka č.5 je uvedeno „Frekvence zajištění dýchacích cest pomocí tracheostomické kanyly“ a jeden respondent uvedl, že se nikdy s tracheostomií nesešel?</p>		
<p><b>Etické aspekty práce</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Byly vzaty v úvahu etické otázky související s tématem práce a realizací výzkumu?</li> <li>Nedošlo k ohrožení zájmů účastníků výzkumu?</li> <li>Jsou diskutovány etické konflikty výzkumné činnosti?</li> <li>Byla respektována pravidla publikační etiky?</li> <li>Jaký byl výsledek shody v systém pro odhalování plagiátů (Thesis)?</li> </ul> <p>(0-10 bodů)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Nedostatečná úroveň</b> – etické otázky jsou opominuty, etická pravidla výzkumu a ochrana osobních údajů nejsou respektována nebo jsou nedostatečně ošetřena</li> <li><b>Dobrá úroveň</b> – práce diskutuje etická pravidla a ošetřuje zájmy účastníků výzkumu, nicméně z etického hlediska vykazuje nedostatky, které ale nejsou zásadního charakteru</li> <li><b>Velmi dobrá úroveň</b> – práce diskutuje etická pravidla a ošetřuje zájmy účastníků výzkumu</li> <li><b>Výborná úroveň</b> – etická pravidla výzkumu a ochrana osobních údajů jsou dostatečně ošetřeny. Jsou diskutovány všechny etické konflikty výzkumné činnosti. Autor bere v potaz společensko-kulturní dopad práce</li> </ul>	<p><b>10</b></p>

<p><b>Etické aspekty práce</b> Pravidla publikační etiky byla respektována, výsledek shody v systému pro odhalování plagiátů Thesis byl méně než 5 %.</p>		
<p><b>Odborný a společenský přínos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pojednává práce aktuální/praktický problém?</li> <li>▪ Je práce přínosná z hlediska oboru?</li> </ul> <p>(0-10 bodů)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Nedostatečná úroveň</b> – práce se nezabývá společensky aktuálním nebo praktickým problémem</li> <li>▪ <b>Dobrá úroveň</b> – práce pojednává alespoň částečně aktuální nebo praktický problém v kontextu oboru</li> <li>▪ <b>Velmi dobrá úroveň</b> – práce pojednává aktuální a praktický problém v kontextu oboru</li> <li>▪ <b>Výborná úroveň</b> – práce je originální a přínosná pro rozvoj oboru, zabývá se významným společenským problémem</li> </ul>	<p><b>7</b></p>
<p><b>Odborný a společenský přínos</b> Předložená diplomová práce je zpracována na aktuální téma, které je jistě i pro další zdravotnické pracovníky zajímavé a podle možnosti zdravotnických zařízení využitelné. S výhodou by bylo zpracovat instruktážní video nebo metodický pokyn s barevnými obrázky, kde bude postup ošetřování i s použitými materiály pro využití NZO.</p>		
<p><b>Formální úroveň práce</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Obsahuje práce všechny klíčové části?</li> <li>▪ Má práce dostatečný či přiměřený rozsah?</li> <li>▪ Je práce logicky uspořádána?</li> <li>▪ Je práce z formálního hlediska bez chyb?</li> <li>▪ Má práce dobrou jazykovou úroveň?</li> <li>▪ Jsou soustavně používány zavedené zkratky?</li> </ul> <p>(0-15 bodů)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Nedostatečná úroveň</b> – práce není na odpovídající úrovni zpracována a vnitřně uspořádána, např. chybí některá z jejích klíčových částí, neodpovídá rozsahem požadavkům či je nelogicky uspořádána</li> <li>▪ <b>Dobrá úroveň</b> – text je z hlediska obsahového i formálního bez zásadních pochybení, práce je úplná a má jasnou strukturu</li> <li>▪ <b>Velmi dobrá úroveň</b> – práce je zpracována na velmi dobré úrovni, text je vhodně členěn a jsou dodrženy všechny zásady logické i formální strukturace textu</li> <li>▪ <b>Výborná úroveň</b> – práce je napsána na vysoké akademické úrovni</li> </ul>	<p><b>12</b></p>
<p><b>Formální úroveň práce</b> Diplomová práce má přiměřený rozsah, je logicky uspořádána, obsahuje všechny klíčové části.</p>		

### Doporučená klasifikace práce podle bodového ohodnocení

Doporučený klasifikační stupeň	Bodové rozpětí pro diplomové práce
Výborně	100–86
<b>Velmi dobře</b>	<b>85–71</b>
Dobře	70–56

Práci klasifikuji stupněm: **Velmi dobře**

## **Slovní zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně<sup>1</sup>:**

Abstrakt obsahuje všechny klíčové části. Nejsou ale jasně formulované cíle, hlavní výsledky a jejich implikace. Klíčová slova jsou vhodně zvolená, abstrakt má přiměřený rozsah.

Zdůvodnění v úvodu diplomové práce je logické, literatura byla zvolena adekvátní. Ve většině je literatura staršího data, metoda rešerše není popsána. Ne vždy je použita literatura řádně citována. Autorka využívá převážně domácí zdroje literatury.

Diplomová práce má stanovený cíl práce a je logicky uspořádaná. Volba použitých metod je zdůvodněná. Diplomantka použila vhodně metodu kvantitativního výzkumu s vytvořeným dotazníkem vlastní konstrukce.

Teoretická část diplomové práce je zpracována přehledně. V empirické části je popsán sběr dat, nicméně dotazníky byly distribuovány na pracovištích intenzivní péče, ale není upřesněno, na jaké typy těchto pracovišť. U další části dotazníků, které byly vytvořeny na stránkách internetového portálu SURVIO a rozeslány k respondentům není zmíněno, kdo dotazníky vyplňoval ani podle čeho byly dotazníky rozesílány.

U charakteristiky výzkumného vzorku diplomantka uvádí „Soubor respondentů tvořil nelékařský zdravotnický personál (všeobecná sestra, zdravotnický záchranář nebo praktická sestra), který má praxi v oboru delší jednoho roku a má zkušenost s ošetrovatelskou péčí o tracheostomované dospělé pacienty v intenzivní péči. (str.38, odstavec 3.4). Tabulka č.2 (str.40) znázorňuje rozdělení respondentů dle vzdělání, kdy“ vzdělání jiné uvedlo 6 (5,3 %) osob“. Jaký typ vzdělání má diplomantka na mysli? A dále na str.43, tabulka č.5 je uvedeno „Frekvence zajištění dýchacích cest pomocí tracheostomické kanyly“ a jeden respondent uvedl, že se nikdy s tracheostomií nesetkal?

Pravidla publikační etiky byla respektována, výsledek shody v systému pro odhalování plagiátů Thesis byl méně než 5 %.

Předložená diplomová práce je zpracována na aktuální téma, které je jistě i pro další zdravotnické pracovníky zajímavé a podle možnosti zdravotnických zařízení využitelné.

S výhodou by bylo zpracovat instruktážní video nebo metodický pokyn s barevnými obrázky, kde bude postup ošetřování i s použitými materiály pro využití NZO.

Diplomová práce má přiměřený rozsah, je logicky uspořádaná, obsahuje všechny klíčové části.

## **Práci doporučuji k obhajobě.**

### **Otázky a připomínky k obhajobě práce:**

1. Máte na pracovišti vypracovaný metodický pokyn nebo manuál pro NZO?

Praha, 15.8.2019

PhDr. Jana Hocková, PhD.

---

<sup>1</sup> V případě hodnocení stupněm neprospěl/a uvést hlavní nedostatky práce a zdůvodnění tohoto rozhodnutí.