

**HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE**  
**kombinovaného studia oboru Management vzdělávání**  
**POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE**

<b>Autor diplomové práce:</b> Bc. Aleš Jaroš	<b>Vedoucí diplomové práce:</b> prof. PhDr. Jaroslav Veteška, Ph.D., MBA
<b>Název diplomové práce:</b> Možnosti a překážky dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	

<b>Indikátory kvality závěrečné práce</b>		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
Označte <b>X</b> , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1,B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
<b>A</b> <b>Obecné</b>					
<b>A1</b>	Jazyková úroveň	X			
<b>A2</b>	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
<b>A3</b>	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 37/2017, včetně platných příloh)	X			
<b>B</b> <b>Úvodní část</b>					
<b>B1</b>	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
<b>B2</b>	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)	X			
<b>B3</b>	Objektivní analýza z oblasti řízení ve vzdělávání, nikoli popis subjektivní zkušenosti		X		
<b>C</b> <b>Dosavadní řešení problému</b>					
<b>C1</b>	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury		X		
<b>C2</b>	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu	X			
<b>C3</b>	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	X			
<b>D</b> <b>Výzkumná část</b>					
<b>D1</b>	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
<b>D2</b>	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek nebo předpokladů		X		
<b>D3</b>	Vhodné výzkumné metody a nástroje	X			
<b>E</b> <b>Analytická část</b>					
<b>E1</b>	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů	X			
<b>E2</b>	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		X		
<b>E3</b>	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		X		
<b>F</b> <b>Závěry. Přínos pro studovaný obor</b>					
<b>F1</b>	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	X			
<b>F2</b>	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu		X		
<b>F3</b>	Adresné vyjádření o využití práce	X			
<b>F4</b>	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve vzdělávání – management vzdělávání. <b>Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy, školství či řízení vzdělávání</b>	X			

### **Klady práce:**

- Téma je aktuální, zajímavé a společensky významné. Autor projevils značnou ochotu, aktivitu a samostatnost při zpracování předložené DP.
- Cílem DP bylo identifikovat a analyzovat vzdělávací a rozvojové potřeby osobních trenérů fitness.
- Autor vhodně propojil teorii dalšího profesního vzdělávání s konkrétní oblastí praxe, čímž přispěl k hlubšímu poznání studovaného oboru.
- Práce je celkem dobře strukturovaná, přehledná a autor využil adekvátní množství primárních zdrojů.

### **Nedostatky práce:**

- drobné gramatické a stylistické nedostatky;
- chybí celkové shrnutí a diskuze výzkumu (byť je diskuze uvedena v podk. 4.8);
- celkově nebyly shledány významnější nedostatky.

*Vzal jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 16. dubna 2019.*

### **Hodnocení práce:**

Práce splňuje požadavky kladené na daný typ kvalifikační práce v oboru Management vzdělávání.

### **Doporučení a otázky pro obhajobu:**

1. Existuje přímá (statisticky relevantní) souvislost mezi délkou praxe učitele a preferovanou formou dalšího (profesního) vzdělávání?
2. Jaké metody v rámci dalšího profesního vzdělávání učitelé nejvíce preferují?
3. Co je nejvýznamnějším motivačním faktorem dalšího vzdělávání a rozvoje učitelů?
4. Na základě čeho jste identifikoval hlavní bariéry dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků?

V Praze dne 10. května 2019

**prof. PhDr. Jaroslav Veteška, Ph.D., MBA**