

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK OPONENTA PRÁCE

Autor práce: Ing. Jana Furáková	Oponent práce: Ing. Lucie Paulovčáková, Ph.D., MBA
Název závěrečné práce: Marketingová komunikace základní školy	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)	x			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	x			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 8/2015, vč. Přílohy č. 1 k Opatření děkana č. 8/2015)	x			
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	x			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)	x			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe	x			
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	x			
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu	x			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	x			
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	x			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)	x			
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje	x			
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů	x			
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků	x			
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce	x			
F	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	x			
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	x			
F3	Adresné vyjádření o využití práce		x		
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství	x			

Klady práce:

- Jasně vymezený cíl a v návaznosti na něj formulované výzkumné otázky
- Kvalitně zpracovaná teoretická část – orientace v odborné problematice, užití relevantních zdrojů, řádně uvedené citace
- Vhodně zvolená metoda ve vztahu k výzkumným otázkám
- Vysoká návratnost dotazníků
- Vhodně formulované otevřené otázky v dotazníku
- Detailní a promyšlené vyhodnocení odpovědí s respektováním podrobnějšího členění cílové skupiny (věk, vzdělání)

Nedostatky práce:

- Méně vhodné uvádění kapitol a použití 1. os. j. č.
- Tabulka na s. 13 označena jako obrázek, nedokonalé provedení tabulky

Vzala jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne 3. května 2019, shoda je menší než 5 %, tedy bezvýznamná.

Hodnocení práce: Práce splňuje / ~~nesplňuje~~ požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Jaký konkrétní přístup, kroky, byste navrhovala managementu základní školy k trvale dosažitelné úspěšné komunikaci ve vztahu k rodičům, žákům, veřejnosti (s využitím manažerského přístupu)?
2. Napadají Vás nějaké další způsoby komunikace rodič x škola mimo těch, které jste uvedla v bakalářské práci?

V Praze 3. května 2019

Ing. Lucie Paulovčáková, Ph.D., MBA