

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
kombinovaného studia oboru Management vzdělávání
POSUDEK OPONENTA PRÁCE

Autor diplomové práce: Mgr. David Kubíček	Oponent diplomové práce: prof. PhDr. Jaroslav Veteška, Ph.D., MBA
Název diplomové práce: Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků základních škol ve vztahu k Dlouhodobému záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A Obecné					
A1	Jazyková úroveň		X		
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 37/2017, včetně platných příloh)		X		
B Úvodní část					
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)	X			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve vzdělávání, nikoli popis subjektivní zkušenosti	X			
C Dosavadní řešení problému					
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu	X			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	X			
D Výzkumná část					
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek nebo předpokladů		X		
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje	X			
E Analytická část					
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů	X			
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků	X			
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		X		
F Závěry. Přínos pro studovaný obor					
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		X		
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	X			
F3	Adresné vyjádření o využití práce	X			
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve vzdělávání – management vzdělávání. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy, školství či řízení vzdělávání	X			

Klady práce:

- Téma předložené DP je aktuální a zajímavé, významné pro rozvoj vzdělávací politiky (autor analyzuje současné kvalifikační požadavky na pedagogické pracovníky působící na základních školách v kontextu dosahování dílčích cílů stanovených Strategií vzdělávací politiky do roku 2020).
- Struktura diplomové práce je přehledná a logická.
- Autor pracuje s relevantními odbornými zdroji.
- Graficky (obrázky, resp. schémata a tabulkami) vhodně doplněná textová část DP.
- Autor vhodně propojil teorii managementu vzdělávání s konkrétní oblastí praxe, čímž přispěl k poznání studovaného vědního oboru.

Nedostatky práce:

- Seznam použitých zdrojů není podle normy.
- Chybné citace (např. na str. 33, 35, 46, 60).
- Cíl práce není uveden v úvodu (ale až na str. 61).
- Obsah DP není podle Opatření děkana č. 37/2017.
- Drobné stylistické nedostatky (např. na str. 15, 26, 36).

Vzal jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 14. července 2019.

Hodnocení práce: Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Management vzdělávání.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Kolik % nekvalifikovaných učitelů působí ve Vámi sledovaných školách?
2. Stručně charakterizujte deprofesionalizaci učitelské profese (resp. současné trendy v této oblasti). Jaký je Váš názor na tuto problematiku?
3. Dají se vysledovat významné geografické rozdíly v zastoupení nekvalifikovaných učitelů? Např. malé školy vs. velké? Praha/Brno vs. menší město?

V Praze 14. srpna 2019

prof. PhDr. Jaroslav Veteška, Ph.D., MBA