

**HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
**kombinovaného studia oboru Školský management**  
**POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE**

<b>Autor práce:</b> Lucie Hermachová, DiS.	<b>Vedoucí práce:</b> PhDr. Michaela Tureckiová, CSc.
<b>Název závěrečné práce:</b> Motivace k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků v mateřské škole	

<b>Indikátory kvality závěrečné práce</b>		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
<b>A</b>	<b>Obecné</b>				
<b>A1</b>	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)		X		
<b>A2</b>	Dodržení stanoveného rozsahu		X		
<b>A3</b>	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 37/2017, včetně platných příloh)		X		
<b>B</b>	<b>Úvodní část</b>				
<b>B1</b>	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
<b>B2</b>	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)	X			
<b>B3</b>	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe	X			
<b>C</b>	<b>Dosavadní řešení problému</b>				
<b>C1</b>	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
<b>C2</b>	Relevantní odkazy na odbornou literaturu	X			
<b>C3</b>	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	X			
<b>D</b>	<b>Výzkumná část</b>				
<b>D1</b>	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
<b>D2</b>	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)		X		
<b>D3</b>	Vhodné výzkumné metody a nástroje		X		
<b>E</b>	<b>Analytická část</b>				
<b>E1</b>	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů		X		
<b>E2</b>	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků	X			
<b>E3</b>	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		X		
<b>F</b>	<b>Závěry. Přínos pro studovaný obor</b>				
<b>F1</b>	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		X		
<b>F2</b>	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	X			
<b>F3</b>	Adresné vyjádření o využití práce		X		
<b>F4</b>	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. <b>Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství</b>		X		

### **Klady a nedostatky práce:**

- Cíl práce je relevantní studovanému oboru. Bakalantka v úvodní části práce popisuje způsob jeho dosažení, uvedena je zde i struktura práce. Další text směřuje k dosažení stanoveného cíle.
- Zjevná je dobrá orientace studentky ve zkoumané problematice, schopnost práce s odbornou literaturou a dalšími zdroji. Teoretická a praktická část práce spolu korespondují. Za pozitivní považují využití konkrétních pramenů pro konstrukci vlastního výzkumného šetření vs. Podkapitola 2.1 je spíše pokročilou rešerší, u motivačních teorií je primárně využíván jediný zdroj, navíc sekundární.
- V analýze a interpretaci dat získaných prostřednictvím dotazníkového šetření je využito třídění druhé úrovně vs. U analýzy dat získaných rozhovorem považují (grafická) vyjádření relativní četnosti za zbytečnou.
- V textu se objevují dílčí gramatické chyby (s. 9, 33, 44, 49 aj.), závažnější chyby typografické (nezarovnání stran ve 4. kapitole a Závěru práce), využívání různých autorské osoby.
- Věcně nepřesné je uvedení vzdělávání na pracovišti a mimo pracoviště jako metod - jedná se o skupiny metod (jak ostatně vyplývá i z ostatního textu).

*Vzala jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 16.04.2019.*

**Hodnocení práce:** Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management.

### **Doporučení a otázky pro obhajobu:**

1. Pokuste se doporučení vyslovená v textu práce (viz s. 52-53) konkrétněji propojit s výsledky zjištěnými prostřednictvím výzkumného šetření.
2. Jak mohou ředitelky mateřských škol podpořit zájem o další vzdělávání učitelek s praxí delší než 10 let?

V Praze 10. května 2019

PhDr. Michaela Tureckiová, CSc.