

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
 kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Autor práce: Mgr. Dalibor Neckář	Vedoucí práce: RNDr. Ing. Eva Urbanová
Název závěrečné práce: Vliv žákovské samosprávy na rozhodování ředitele základní školy	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
<i>Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)	X			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 37/2017, včetně platných příloh)		X		
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)	X			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe	X			
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu	X			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)		X		
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)	X			
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje	X			
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů		X		
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků	X			
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		X		
F	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	X			
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	X			
F3	Adresné vyjádření o využití práce		X		
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství	X			

Klady práce:

- originální téma práce, které je nedotčené, ale v dnešní době velmi aktuální vzhledem k důležitosti osvojování si občanských kompetencí,
- velmi dobře zpracovaná teoretická část,
- použití mnoha informačních zdrojů,
- vhodně zvolená kombinace výzkumných metod,
- výsledky práce jsou využitelné v praxi.

Nedostatky práce:

- nepřesné citace, zejména u elektronických zdrojů,
- drobné gramatické chyby a nepřesnosti,
- velké mezery mezi jednotlivými odstavci,
- v teoretické části jsou dvě podkapitoly v kapitole 2 označeny stejně 2.1 (str. 17 a 19), zároveň i chyba v obsahu,
- v některých částech textu nelze rozlišit doslovné citace a parafráze,
- v označení grafů chybí jejich názvy.

Vzala jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 12. července 2019.

Hodnocení práce: Práce **splňuje** požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Z jakého důvodu je žákovská samospráva jen v necelé polovině základních škol u nás?
2. Pokud je na základě Vašeho výzkumného šetření žákovská samospráva v základní škole důležitá, měl by se stát angažovat v jejím pevném zakotvení v každé škole?

V Praze 13. srpna 2019

RNDr. Ing. Eva Urbanová