

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
 kombinovaného studia oboru Management vzdělávání
POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Autor diplomové práce: Bc. Markéta Škrabalová	Vedoucí diplomové práce: doc. PhDr. Jana Marie Šafránková, CSc.
Název diplomové práce: Evaluace výuky na lékařských fakultách	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň	X			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 37/2017, včetně platných příloh)	X			
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)	X			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve vzdělávání, nikoli popis subjektivní zkušenosti	X			
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu	X			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	X			
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek nebo předpokladů	X			
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje	X			
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů	X			
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků	X			
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce	X			
F	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	X			
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	X			
F3	Adresné vyjádření o využití práce	X			
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve vzdělávání – management vzdělávání. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy, školství či řízení vzdělávání	X			

Klady práce:

- Cílem diplomové práce bylo zjistit názor vyučujících a studentů na studentskou evaluaci výuky jako na jeden z nástrojů hodnocení kvality vysokých škol, popsat evaluaci výuky na zkoumaných lékařských fakultách a analyzovat výroční zprávy a dlouhodobé záměry vybraných lékařských fakult z pohledu studentské evaluace výuky. Cíl byl splněn, výzkumné otázky byly verifikovány.
- Diplomová práce je velmi podrobně a precizně zpracovaná, přináší celou řadu zjištění o hodnocení fungujícího systému evaluací výuky z pohledu vyučujících, studentů a vedení 5 fakult.
- V analytické části byly zkoumány názory vedení, vyučujících a studentů 5 lékařských fakult Univerzity Karlovy, bylo realizováno dotazníkové šetření (206 vyučujících a 340 studentů), rozhovory s proděkanem fakult a vedoucími studijních oddělení, dále obsahová analýza výročních zpráv a dlouhodobých záměrů univerzity a zkoumaných fakult.
- Diplomantka zpracovala velmi podrobná doporučení pro vedení fakult.
- Práce je relativně rozsáhlá –138 stran textu, 39 zdrojů odborné literatury, text je jazykově velmi dobře zpracován.
- Navrhuji práci k uznání pro rigorózní řízení.

Nedostatky práce:

- V práci jsou drobné formální nedostatky – v seznamu literatury u autora Jůva, chybí název publikace, není použitý žádný zahraniční zdroj.

Vzala jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 16.4.2019, shoda méně než 5%

Hodnocení práce: Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Management vzdělávání.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Jak se liší konstatování o evaluaci výuky ve Výročních zprávách od názorů vedení fakult a vyučujících?
2. Která z uvedených doporučení považujete za realizovatelná v časově krátkém období?

V Praze 14. května 2019

Doc. PhDr. Jana Marie Šafránková, CSc.